



Resolución de 24 de enero de 2019 de la Dirección General de la Función Pública por la que se convoca proceso selectivo para ingreso, por acceso libre, como personal laboral fijo con las categorías de Titulado Superior de Gestión y Servicios Comunes, Titulado Superior de Actividades Técnicas y Profesionales y Titulado Superior de Actividades Específicas en el Ministerio de Defensa y sus Organismos Autónomos, sujeto al III Convenio Único para el personal laboral de la Administración General del Estado.

La presente convocatoria tendrá en cuenta el principio de igualdad de trato entre mujeres y hombres por lo que se refiere al acceso al empleo, de acuerdo con el artículo 14 de la Constitución Española, la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo y el Acuerdo de Consejo de Ministros de 20 de noviembre de 2015, por el que se aprueba el II Plan para la Igualdad entre mujeres y hombres en la Administración General del Estado y en sus Organismos Públicos.

Esta Dirección, en uso de las competencias que le están atribuidas en el artículo 30 del III Convenio Único para el personal laboral de la Administración General del Estado, acuerda convocar proceso selectivo para ingreso, por acceso libre, como personal laboral fijo de la Administración General del Estado, con las categorías de Titulado Superior de Gestión y Servicios Comunes, Titulado Superior de Actividades Técnicas y Profesionales y Titulado Superior de Actividades Específicas en el Ministerio de Defensa y sus Organismos Autónomos con sujeción a las siguientes:

BASES DE CONVOCATORIA

1. Normas generales

- 1.1 La presente Resolución y los actos que se deriven de ella se publicarán, al menos, en la página web del Ministerio de Defensa www.defensa.gob.es, en el punto de acceso general www.administracion.gob.es y en la página www.mptfp.gob.es/portal/funcionpublica/funcion-publica.html
- 1.2 Se convoca proceso selectivo para cubrir las plazas que se indican a continuación, por el sistema general de acceso libre en el Ministerio de Defensa y sus Organismos Autónomos.

Categoría Profesional	Reserva de Tropa y Marinería / Militares de Complemento/Reservistas de especial disponibilidad (art. 19.1 Ley 8/2006)	Acceso General			Total Plazas
		General	Reserva Discapacidad	Total	
Titulado Superior de Gestión y Servicios Comunes	2	2		2	4
Titulado Superior de Actividades Técnicas y Profesionales		2	0	2	2



Titulado Superior de Actividades Específicas	11	25	3	28	39
Total	13	29	3	32	45

En aplicación del artículo 20.3 de la Ley 8/2006, de 24 de abril, de Tropa y Marinería, según redacción dada por la Disposición final vigésima segunda de la Ley 6/2018, de 3 de julio, de Presupuestos Generales de Estado para el año 2018, se reservaran las plazas que se han señalado en el cuadro anterior para los militares profesionales de tropa y marinería que hayan cumplido, como mínimo, 5 años de tiempo de servicios, y para los reservistas de especial disponibilidad, que se encuentren percibiendo, hasta el momento de publicación de la convocatoria, la asignación por disponibilidad en la cuantía y condiciones previstos en el artículo 19.1 de la citada Ley. De conformidad con lo dispuesto en la Disposición adicional decimotercera de la Ley 39/2007, de 19 de noviembre, de la Carrera Militar, según redacción dada por la Disposición final vigésima cuarta de la Ley 6/2018, anteriormente mencionada, esta reserva de plazas se extenderá a los militares de complemento con más de cinco años de servicios en las Fuerzas Armadas.

Las plazas reservadas para estos colectivos que no se cubran se acumularán a las de acceso general.

Del total de las plazas convocadas se reservarán las plazas que se han señalado en el cuadro anterior para quienes tengan la condición legal de personas con discapacidad con un grado de discapacidad igual o superior al 33 %.

Una vez cubiertas las plazas del cupo de reserva para personas con discapacidad, los aspirantes con discapacidad que hayan superado el proceso selectivo sin obtener plaza por dicho cupo, podrán optar, en igualdad de condiciones, a las de acceso general.

Las plazas no cubiertas en el cupo de reserva para personas con discapacidad no se acumularán a las de acceso general.

1.3. El proceso selectivo se realizará mediante el sistema de concurso-oposición, con las valoraciones, ejercicios y puntuaciones que se especifican en el Anexo I.

1.4. Las plazas convocadas se desglosan, según la distribución contenida en el Anexo II, quedando identificadas por la categoría o número de relación y por el número de orden con el que figuran en dicho Anexo.

Cada vez que en la convocatoria se haga referencia a número de orden, éste ha de entenderse referido al número de orden de cada categoría o relación.

1.5. El aspirante deberá optar exclusivamente por una relación de plazas del Anexo II, que hará constar en la casilla 25, apartado A, de su solicitud. Y dentro de ésta sólo podrá optar por un número de orden, que lo consignará en el apartado B del recuadro 25 de su solicitud.

1.6. El primer ejercicio de la fase de oposición se iniciará en el plazo máximo de cuatro meses contados a partir de la publicación de la convocatoria, debiendo finalizar el proceso selectivo, con carácter general, en el plazo máximo de un año desde la publicación de la reseña en el BOE. El citado primer ejercicio podrá coincidir con los mismos ejercicios de los procesos selectivos convocados por las Resoluciones de la Dirección General de la Función para el ingreso, por acceso libre, como personal laboral fijo en Agencia Estatal Consejo Superior de Investigaciones Científicas, en los Ministerios de Agricultura, Pesca y Alimentación, Ciencia, Innovación y Universidades, Cultura y Deporte, Economía y Empresa, Educación y Formación Profesional, Fomento, Industria, Comercio y Turismo, Interior, Justicia, Transición Ecológica, Política Territorial y Función Pública, Presidencia, Relaciones con las Cortes e Igualdad, Sanidad, Consumo y Bienestar Social, Trabajo, Migraciones y Seguridad Social, en el organismo autónomo Parque Móvil del Estado y en la Entidad Estatal Trabajo Penitenciario y Formación para el Empleo.



- 1.7. El programa que, para cada número de orden, ha de regir las pruebas selectivas es el que figura en el Anexo V de la presente convocatoria.
- 1.8. Concluido el proceso selectivo, los aspirantes que lo hubieran superado y que hayan acreditado cumplir los requisitos exigidos, serán contratados con carácter fijo, hasta como máximo el número de plazas convocadas por cada número de orden.
- 1.9. Será de aplicación lo dispuesto en el Real Decreto 2271/2004, de 3 de diciembre, que regula el acceso al empleo público y la provisión de puestos de trabajo de las personas con discapacidad (B.O.E. del 17).
- 1.10. A las personas que participen por el turno de reserva de personas con discapacidad que superen algún ejercicio con una nota superior al 60 por ciento de la calificación máxima posible a obtener en el citado ejercicio, se les conservará la puntuación obtenida en la convocatoria inmediata siguiente, siempre y cuando el contenido del temario y la forma de calificación de los ejercicios en los que se ha conservado la nota, sean idénticos.

2. Requisitos de los candidatos

- 2.1. Para ser admitidos a la realización del proceso selectivo, los aspirantes deberán poseer en el día de finalización del plazo de presentación de solicitudes y mantener hasta el momento de la formalización del contrato de trabajo los siguientes requisitos de participación:
 - 2.1.1. Nacionalidad:
 - a) Tener la nacionalidad española.
 - b) Ser nacional de los Estados miembros de la Unión Europea.
 - c) Cualquiera que sea su nacionalidad, el cónyuge de los españoles y de los nacionales de otros Estados miembros de la Unión Europea, siempre que no estén separados de derecho. Asimismo, con las mismas condiciones, podrán participar sus descendientes y los de su cónyuge, que vivan a su cargo menores de veintiún años o mayores de dicha edad dependientes.
 - d) Las personas incluidas en el ámbito de aplicación de los Tratados Internacionales celebrados por la Unión Europea y ratificados por España en los que sea de aplicación la libre circulación de trabajadores.
 - e) Los extranjeros que no estando incluidos en los párrafos anteriores se encuentren con residencia legal en España.
 - 2.1.2. Edad: Tener cumplidos los 16 años y no exceder, en su caso, de la edad máxima de jubilación forzosa.
 - 2.1.3. Titulación: Estar en posesión, o en condiciones de obtener a la fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes, el título que se indica en el Anexo II.

Los aspirantes con titulaciones obtenidas en el extranjero deberán acreditar que están en posesión de la correspondiente credencial de homologación o en su caso del correspondiente certificado de equivalencia.

Este requisito no será de aplicación a los aspirantes que hubieran obtenido el reconocimiento de su cualificación profesional, en el ámbito de las profesiones reguladas, al amparo de las Disposiciones de Derecho Comunitario.
 - 2.1.4. Compatibilidad funcional: Poseer la capacidad funcional para el desempeño de las tareas.
 - 2.1.5. Habilitación: No haber sido separado, mediante expediente disciplinario, del servicio de cualquiera de las Administraciones Públicas o de los órganos constitucionales o estatutarios de las Comunidades Autónomas, ni hallarse en inhabilitación absoluta o especial para empleos o cargos públicos por resolución judicial, para el acceso al cuerpo o escala de funcionario, o para ejercer funciones similares a las que desempeñaban en el caso de personal laboral, en el que hubiese sido separado o inhabilitado, ni pertenecer como personal laboral fijo al mismo grupo profesional y área funcional a cuyas pruebas selectivas se presenta.



En el caso de ser nacional de otro Estado, no hallarse inhabilitado o en situación equivalente ni haber sido sometido a sanción disciplinaria o equivalente que impida, en su Estado, en los mismos términos el acceso al empleo público.

- 2.1.6. Además para cada número de orden se deberá estar en posesión de los requisitos específicos que figuran en la columna "FORMACIÓN ESPECÍFICA" del Anexo II.
- 2.1.7. Los aspirantes que se presenten por el cupo de reserva para personas con discapacidad habrán de tener reconocida la condición legal de persona con discapacidad con un grado de discapacidad igual o superior al 33%.
- 2.1.8. Los aspirantes que participen optando a plazas reservadas en virtud del artículo 20.3 de la Ley 8/2006, de 24 de abril, de Tropa y Marinería, según redacción dada por la Disposición final vigésima segunda de la Ley 6/2018, de 3 de julio, deberán poseer a fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes la condición de militar profesional de tropa y marinería y haber cumplido, como mínimo, cinco años de tiempo de servicios como militar profesional de tropa y marinería, o bien tener la condición de reservista de especial disponibilidad y encontrarse percibiendo, hasta la fecha de publicación de esta convocatoria, la asignación por disponibilidad en la cuantía y condiciones previstos en el artículo 19.1 de dicha Ley.
Los aspirantes que participen por este cupo de reserva, de conformidad con lo dispuesto en la Disposición adicional decimotercera de la Ley 39/2007, de 19 de noviembre, de la Carrera Militar, según redacción dada por la Disposición final vigésima cuarta de la Ley 6/2018, de 3 de julio, deberán poseer a fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes la condición de militar de complemento y haber cumplido, como mínimo, cinco años de tiempo de servicios en las Fuerzas Armadas.
Además los aspirantes que se presenten por este cupo, deberán mantener la condición exigida en los párrafos anteriores hasta la firma del contrato o haber adquirido y mantener, en su caso, la condición de Reservista de Especial Disponibilidad en el periodo comprendido entre la finalización del plazo de presentación de solicitudes y la firma del contrato.
- 2.2. Será requisito para el acceso a las plazas que impliquen contacto habitual con menores, y para el ejercicio de las mismas, el no haber sido condenado por sentencia firme por algún delito contra la libertad e indemnidad sexuales, que incluye la agresión y abuso sexual, acoso sexual, exhibicionismo y provocación sexual, prostitución y explotación sexual y corrupción de menores, así como por trata de seres humanos. A tal efecto, quien pretenda el acceso a tales plazas deberá acreditar esta circunstancia mediante la aportación de una certificación negativa del Registro Central de delincuentes sexuales.

3. Solicitudes

- 3.1 Las solicitudes deberán cumplimentarse en el modelo oficial de solicitud 790, al que se accederá, con carácter general, a través de la página web www.administracion.gob.es o de los registros electrónicos para la tramitación de las inscripciones de los candidatos en los procesos selectivos que se establezcan.
- 3.2 Las solicitudes se presentarán en papel o por vía electrónica.
La presentación de la solicitud por vía electrónica se realizará haciendo uso del servicio Inscripción en Procesos Pruebas Selectivas del punto de acceso general (<http://administracion.gob.es/PAG/ips>), siguiendo las instrucciones que se le indiquen, siendo necesario como requisito previo para la inscripción el poseer un certificado digital válido de persona física, de los incluidos en la "Lista de confianza de prestadores de servicios de certificación" (TSL) establecidos en España. (más información en <http://firmaelectronica.gob.es> y en <http://www.dnielectronico.es>).
La presentación por esta vía permitirá:
 - La inscripción en línea del modelo oficial
 - Anexar documentos a la solicitud



- El pago electrónico de las tasas
- El registro electrónico de la solicitud

Las solicitudes en soporte papel se cumplimentarán en el modelo oficial (administracion.gob.es/PAG/ips) y deberán presentarse en el Registro General del Ministerio de Defensa (Paseo de la Castellana, 109, 28071 Madrid) o en la forma establecida en el artículo 16, apartado 4, de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

Las solicitudes suscritas en el extranjero podrán cursarse a través de las representaciones diplomáticas o consulares españolas correspondientes. A las mismas se acompañará el comprobante bancario de haber ingresado los derechos de examen en la cuenta corriente número 0182/7557/89/020/1501906 (código Iban: ES88, código Bic: BBVAESMMXXX), del Banco Bilbao Vizcaya Argentaria S.A. a nombre de “Tesoro Público. Ministerio de Defensa. Derechos de examen”. El ingreso podrá efectuarse directamente en cualquier oficina del Banco Bilbao Vizcaya Argentaria S.A. o mediante transferencia desde cualquier entidad bancaria.

- 3.3 Cuando la solicitud se presente en soporte papel, el importe de los derechos de examen se ingresará, junto con la presentación de la solicitud, en cualquier banco, caja de ahorros o cooperativa de crédito de las que actúan como entidades colaboradoras en la recaudación tributaria. En la solicitud deberá constar que se ha realizado dicho ingreso mediante validación de la entidad colaboradora a través de certificación mecánica o, en su defecto, de sello y firma autorizada de la misma en el espacio reservado a estos efectos.

Cuando la solicitud se presente de modo electrónico, el ingreso del importe se realizará haciendo uso del servicio Inscripción en Pruebas Selectivas del punto de acceso general (<http://administracion.gob.es/PAG/ips>) en los términos previstos en la Orden HAC/729/2003, de 28 de marzo. La constancia de correcto pago de las tasas estará avalado por el Número de Referencia Completo (NRC) emitido por la AEAT que figurará en el justificante de registro.

- 3.4 En todo caso, la solicitud deberá presentarse en el plazo de veinte días hábiles contados a partir del día siguiente al de la fecha de publicación de esta convocatoria en el Boletín Oficial del Estado y se dirigirá al Sr. Subsecretario de Defensa.

La no presentación de ésta en tiempo y forma supondrá la exclusión del aspirante.

- 3.5 La solicitud se cumplimentará de acuerdo con las instrucciones del Anexo IV.

- 3.6. Estarán exentos de aportar documentación acreditativa de la nacionalidad los incluidos en el apartado a) así como los extranjeros residentes en España incluidos en el apartado b) de la base 2.1.1, siempre que autoricen en su solicitud la comprobación de los datos de identificación personal en el Sistema de Verificación de Datos de Identidad. El resto de los candidatos deberán acompañar a su solicitud documento que acredite las condiciones que se alegan.

- 3.7. Los aspirantes con discapacidad con un grado de discapacidad igual o superior al 33% que soliciten adaptación de tiempo y/o medios deberán adjuntar Dictamen Técnico Facultativo emitido por el Órgano Técnico de Valoración que dictaminó el grado de discapacidad.

- 3.8. Los aspirantes que deseen participar en el proceso selectivo por el cupo de reserva para militares profesionales de tropa y marinería, militares de complemento y reservistas de especial disponibilidad (art. 19.1 Ley 8/2006) lo harán constar en la solicitud, en el correspondiente apartado. La Subdirección General de Personal Civil del Ministerio de Defensa solicitará de oficio al Mando de Personal de cada Ejército o al órgano competente, certificado que acredite los requisitos exigidos en la base 2.1.8. La no especificación de esta forma de acceso, supondrá que accede por el turno de acceso general, si no manifiesta su intención antes de la finalización del plazo de presentación de instancias.

- 3.9. Los errores de hecho, materiales o aritméticos que pudieran advertirse en la solicitud podrán subsanarse en cualquier momento de oficio o a petición del interesado.



4. Admisión de aspirantes

- 4.1. Transcurrido el plazo de presentación de solicitudes, la autoridad convocante, dictará resolución, en el plazo máximo de un mes, declarando aprobada la lista de admitidos y excluidos. En dicha resolución, que deberá publicarse en el "Boletín Oficial del Estado", se indicarán los lugares en que se encuentren expuestas al público las listas certificadas completas de aspirantes admitidos y excluidos, señalándose un plazo de diez días hábiles para subsanar el defecto que haya motivado la exclusión u omisión y determinándose el lugar, fecha y hora de comienzo del primer ejercicio de la oposición.
- 4.2. Finalizado dicho plazo, en el caso de que se hubieran producido modificaciones, éstas se expondrán en los mismos lugares en que lo fueron las relaciones iniciales.
- 4.3. No procederá la devolución de los derechos de examen en los supuestos de exclusión por causa imputable a los aspirantes.

5. Tribunal

- 5.1. El Tribunal calificador de este proceso selectivo es el que figura como Anexo III a esta convocatoria.
- 5.2. La pertenencia a los órganos de selección será siempre a título individual, no pudiendo ostentarse ésta, en representación o por cuenta de nadie.
- 5.3. El procedimiento de actuación del Tribunal se ajustará en todo momento a lo dispuesto en la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público y demás disposiciones vigentes.
- 5.4. Los aspirantes podrán recusar a los miembros del Tribunal cuando concurren las circunstancias previstas en el artículo 24 de la Ley 40/2015 citada en la base anterior.
- 5.5. El Tribunal, de acuerdo con el artículo 14 de la Constitución española, velará por el estricto cumplimiento del principio de igualdad de oportunidades entre ambos sexos.
Corresponderá al Tribunal la consideración, verificación y apreciación de las incidencias que pudieran surgir en el desarrollo de los ejercicios, adoptando al respecto las decisiones motivadas que estimen pertinentes.
- 5.6. A efectos de comunicaciones y demás incidencias, el Tribunal tendrá su sede en el Ministerio de Defensa calle Princesa nº 36, 28071 Madrid, teléfonos 914546153, 914546255, 914546214, 914546282, 914546209, 914546278, dirección de correo electrónico ofertaempleo@mde.es

6. Desarrollo del proceso selectivo

- 6.1. El orden de actuación de los aspirantes en la fase de oposición se iniciará alfabéticamente, por cada número de orden, por el primero de la letra Ñ, según lo establecido en la Resolución de la Secretaria de Estado de Función Pública de 11 de abril de 2018 (Boletín Oficial del Estado del 14).
- 6.2. Los aspirantes serán convocados a cada ejercicio de la fase de oposición en llamamiento único, siendo excluidos de la oposición quienes no comparezcan.
- 6.3. Concluido cada uno de los ejercicios de la oposición, el Tribunal hará pública, en los medios citados en la base 1.1, la relación de aspirantes que hayan alcanzado el mínimo establecido para superarlo, con indicación de la puntuación obtenida por cada número de orden del Anexo II.
- 6.4. Los aspirantes que hubieran superado la fase de oposición dispondrán de un plazo de veinte días hábiles para presentar la documentación acreditativa de los méritos que deseen que se les valore en la fase de concurso. Todo ello atendiendo a los méritos que podrán ser alegados y que se recogen en el Anexo I.



- 6.5. El Tribunal publicará, en los medios citados en la base 1.1, la relación que contenga la valoración provisional de méritos de la fase de concurso, con indicación de la puntuación obtenida en cada uno de los méritos y la puntuación total. Los aspirantes dispondrán de un plazo de 10 días hábiles, a partir del siguiente al de la publicación de dicha relación, para efectuar las alegaciones pertinentes. Finalizado dicho plazo el Tribunal publicará la relación con la valoración definitiva de la fase de concurso.
- 6.6. El Tribunal podrá requerir, en cualquier momento del proceso selectivo, la acreditación de la identidad de los aspirantes. Asimismo, si tuviera conocimiento de que alguno de los aspirantes no cumple cualquiera de los requisitos exigidos en la convocatoria, previa audiencia al interesado, deberá proponer su exclusión a la autoridad convocante.

7. Superación del proceso selectivo

- 7.1. Finalizadas las fases de oposición y de concurso, el Presidente del Tribunal elevará a la autoridad convocante la relación de aspirantes que hayan obtenido, al menos, la calificación mínima exigida para superar el proceso selectivo por orden de puntuación por cada número de orden del Anexo II.
- 7.2. Dicha relación se publicará en los medios citados en la base 1.1, disponiendo los primeros aspirantes de dicha relación, hasta como máximo el número de plazas convocadas por cada número de orden del Anexo II, de un plazo de veinte días hábiles para la presentación de la documentación acreditativa de los requisitos exigidos en la convocatoria.
- 7.3. Las plazas sin cubrir incluidas en cada número de orden no podrán acumularse a las de ningún otro.
- 7.4. No se podrán formalizar mayor número de contratos que el de puestos de trabajo convocados en cada número de orden.
- 7.5. La adjudicación de los puestos a los aspirantes que superen el proceso selectivo se efectuará en cada número de orden, según la petición de destino de acuerdo con la puntuación total obtenida.
- 7.6. La adjudicación de los puestos de trabajo tendrá en cuenta lo previsto en el artículo 9 del Real Decreto 2271/2004, de 3 de diciembre, que regula el acceso al empleo público y la provisión de puestos de trabajo de las personas con discapacidad, (B.O.E. del 17).
- 7.7. El personal de nuevo ingreso tendrá que superar un período de prueba de tres meses fijado en el artículo 35 del III Convenio Único para el Personal Laboral de la Administración General del Estado durante el cual la unidad de personal correspondiente evaluará el correcto desempeño del puesto de trabajo. Quedan exentos del período de prueba los trabajadores que hayan ya desempeñado las mismas funciones con anterioridad, bajo cualquier modalidad de contratación, dentro del ámbito de aplicación del III Convenio Único para el personal laboral de la Administración General del Estado
- 7.8. En el caso de que alguno de los candidatos no presente la documentación correspondiente en el plazo establecido, no cumpla los requisitos exigidos, renuncie, o la certificación emitida por la unidad de personal respecto al correcto desempeño del puesto de trabajo durante el periodo de prueba sea desfavorable, el puesto se adjudicará al siguiente candidato de la relación a la que se refiere la base 7.1 que no hubiese obtenido plaza y según el número de orden obtenido.

8. Relación de Candidatos

Con la finalidad de aprovechar las actuaciones realizadas en el proceso selectivo el Tribunal, para las plazas de todas las categorías convocadas podrá elaborar relaciones de candidatos para la contratación de personal laboral temporal.

En estas relaciones se incluirán a los aspirantes que hayan participado en el proceso selectivo y hayan obtenido la puntuación mínima exigida para la superación del proceso y no hayan obtenido plaza.



Para poder formar parte de las relaciones los candidatos deberán poseer todos los requisitos que se exijan en la correspondiente convocatoria.

Los tribunales ordenarán cada relación en función de la puntuación obtenida por los candidatos en las pruebas y en los ejercicios que haya establecido con este fin, haciendo públicas las listas.

Las relaciones tendrán una validez de veinticuatro meses desde su publicación, salvo nueva convocatoria al efecto.

Para poder iniciar el procedimiento de gestión de las relaciones de candidatos será necesaria autorización de la Dirección General de la Función Pública.

Este procedimiento de gestión se hará público en la página web del Ministerio de Defensa www.defensa.gob.es

9. Norma final

Al presente proceso selectivo le serán de aplicación el III Convenio Único para el personal laboral de la Administración General del Estado; el Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, el resto de la legislación vigente en la materia y lo dispuesto en la presente convocatoria.

Contra la presente convocatoria podrá interponerse, con carácter potestativo, recurso de reposición ante la autoridad convocante en el plazo de un mes desde su publicación, de conformidad con lo establecido en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, o bien recurso contencioso – administrativo, ante la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Superior de Justicia de Madrid, en el plazo de dos meses desde su publicación, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 10.1.i y 14.2 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la Jurisdicción Contencioso–Administrativa, significándose, que en caso de interponer recurso de reposición, no se podrá interponer recurso contencioso–administrativo hasta que aquel sea resuelto expresamente o se haya producido la desestimación presunta del mismo.

Asimismo, la Administración podrá, en su caso, proceder a la revisión de las resoluciones del Tribunal, conforme a lo previsto en la citada Ley 39/2015, de 1 de octubre.

Madrid, 24 de enero de 2019. EL DIRECTOR GENERAL DE LA FUNCIÓN PÚBLICA. Javier Rueda Vázquez



ANEXO I

DESCRIPCION DEL PROCESO SELECTIVO

El proceso selectivo constará de dos fases:

Fase de oposición

Fase de concurso

1. FASE DE OPOSICIÓN

La fase de oposición constará de tres ejercicios, todos ellos eliminatorios.

1. Primer ejercicio: Consistirá en la contestación de un cuestionario de 70 preguntas con tres respuestas alternativas, siendo sólo una de ellas correcta. Treinta y cinco preguntas versarán sobre el temario común que figura en el Anexo V de esta convocatoria relativo a “Organización y Funcionamiento de la Administración General del Estado”. Las restantes treinta y cinco preguntas tratarán sobre contenidos prácticos incluidos en el programa de la parte específica del Anexo V correspondiente al número de orden elegido por el aspirante. No penalizarán las respuestas erróneas. Para la realización de este ejercicio, los aspirantes dispondrán de un tiempo de sesenta minutos.

Se calificará con un máximo de 20 puntos, siendo necesario obtener un mínimo de 10 para superar el ejercicio. Con el fin de respetar los principios de publicidad, transparencia, objetividad y seguridad jurídica que deben regir el acceso al empleo público, el Tribunal deberá publicar, con anterioridad a la realización de la prueba, los criterios de corrección, valoración y superación de la misma que no estén expresamente establecidos en las bases de esta convocatoria.

2. Segundo ejercicio: consistirá en el desarrollo por escrito de tres temas, uno de la parte común y dos del programa de la parte específica correspondiente al número de orden elegido por el aspirante, que figuran en el Anexo V, a escoger entre cinco, dos de la parte común y tres del programa de la parte específica correspondiente al número de orden elegido por el aspirante, que serán seleccionados al azar en el momento del inicio de la prueba. El tiempo de realización del ejercicio será de tres horas.

El ejercicio será leído posteriormente ante el Órgano de Selección en sesión pública, quien podrá hacer al aspirante las preguntas que considere oportunas relacionadas con los temas expuestos durante un tiempo máximo de quince minutos y lo calificará valorando los conocimientos, la claridad y el orden de ideas y la calidad de expresión escrita, así como su forma de presentación o exposición.

En la relación 3, números de orden 2, 3, 6, 8, 11, 12, 17 y 18 los temas que se desarrollen de la parte específica, así como su lectura deberá hacerse en el idioma correspondiente al de la titulación requerida o formación específica exigida siendo en el mismo idioma las preguntas y respuestas que se puedan hacer al aspirante.

Este ejercicio se calificará de 0 a 35 puntos siendo necesario obtener un mínimo de 17,50 puntos para superarlo y acceder al tercer ejercicio.

3. Tercer ejercicio de carácter práctico: consistirá en la resolución de un caso práctico planteado por el Órgano de Selección relacionado con los temas del programa de la parte específica correspondiente al número de orden elegido por el aspirante, que figuran en el Anexo V. El tiempo para la realización de este ejercicio será de dos horas.

El ejercicio será leído posteriormente en sesión pública ante el Órgano de Selección quien podrá dialogar con el opositor sobre extremos relacionados con el ejercicio durante un período máximo de quince minutos. En



esta prueba se valorará el rigor analítico, la sistemática y la claridad de ideas en orden a la elaboración de una propuesta razonada.

En la relación 3, números de orden 2, 3, 6, 8, 11, 12, 17 y 18, la resolución del caso práctico, así como su lectura y el posible diálogo al que se refiere el párrafo anterior, serán en el idioma correspondiente

Este ejercicio se calificará de 0 a 45 puntos, siendo necesario obtener un mínimo de 22,50 puntos para superarlo.

La calificación global de la fase de oposición vendrá determinada por la suma de las puntuaciones obtenidas en los tres ejercicios, siendo necesario un mínimo de 50 puntos para superarla.

2. FASE DE CONCURSO:

Esta fase, que sólo se aplicará a quienes hayan superado la fase de oposición, se valorarán, hasta un máximo de 33 puntos, los siguientes méritos, que habrán de poseerse a la fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes:

1 **Méritos profesionales:** La puntuación máxima será de 30 puntos.

Se valorará la experiencia profesional en puestos de trabajo siempre que las tareas y funciones desarrolladas fueran similares al contenido del programa correspondiente al número de orden por el que haya optado el aspirante, según los siguientes criterios:

- a. Servicios efectivos prestados en el ámbito del III Convenio Único, con la categoría por la que ha optado: 0,50 puntos por mes completo de servicios a jornada completa.
- b. Servicios efectivos prestados en el ámbito del III CU con categoría diferente a la que se ha optado o servicios efectivos prestados en las Administraciones Públicas en ámbitos distintos al III Convenio Único, incluidos los prestados en las Fuerzas Armadas: 0,25 puntos por mes completo de servicios a jornada completa.
- c. Servicios efectivos prestados en otros ámbitos no incluidos en los apartados anteriores: 0,16 puntos por mes completo de servicios a jornada completa.

(Los servicios efectivos prestados en jornadas inferiores a la completa se valorarán proporcionalmente)

Forma de acreditación:

1. Certificado de Servicios Prestados emitido por la unidad de personal correspondiente cuando la experiencia profesional se derive de servicios prestados en la Administración según modelo que figura como Anexo VI de la convocatoria. En el Ministerio de Defensa esta certificación será expedida por la Subdirectora General de Personal Civil. En el caso de servicios prestados en las Fuerzas Armadas esta certificación será expedida por el Mando de Personal del Ejército correspondiente en modelo que figura como Anexo VI-A o, en su caso, Autoridad competente.
2. Certificado de Vida Laboral emitido por la Tesorería General de la Seguridad Social y copia del contrato o contratos de trabajo de los que se derive dicha experiencia.
3. Cuando la experiencia profesional se derive de la realización de un trabajo por cuenta propia, la copia del contrato o de los contratos de trabajo exigidos en los demás casos se sustituirá por el contrato o contratos de servicios que hubieran dado lugar a la experiencia alegada.

La documentación indicada anteriormente podrá ser original o copia autenticada.

2. **Méritos Académicos:** La puntuación máxima será de 3 puntos.

Se valorarán:

- a. Por haber realizado cursos directamente relacionados con las tareas y funciones propias del puesto de trabajo por el que se opta.



Puntuación máxima: 2 puntos.

- b. Otros méritos académicos directamente relacionados con el puesto por el que se opta

Puntuación máxima: 1 punto.

En este apartado se podrán valorar: Masters, Doctorados, Publicaciones, Impartición de cursos, Posesión de algún tipo de carné. (No podrá valorarse como mérito el doctorado que se hubiera utilizado como titulación requerida para la admisión al proceso selectivo).

La valoración de los cursos a los que se hace referencia en el apartado a anterior se realizará según el siguiente desglose:

1. Cursos de duración inferior a 15 horas o aquellos cuya duración no conste en el correspondiente diploma: 0,10 puntos por curso.
2. Cursos de 15 a 50 horas de duración: 0,50 puntos por curso
3. Cursos de 51 a 100 horas de duración: 0,75 puntos por curso
4. Cursos de más de 100 horas: 1 punto por curso.

Cuando la acreditación de los cursos o diplomas figuren en créditos, se realizará la equivalencia de un crédito igual a 10 horas.

Para su valoración deberán haber sido impartidos por o para la Administración o centros legalmente autorizados y reconocidos.

Forma de acreditación: Para la valoración de los méritos académicos será necesario aportar original o copia autenticada de los diplomas o certificados acreditativos de los cursos realizados o impartidos.

La calificación final del proceso vendrá determinada por la suma de las calificaciones obtenidas en la fase de oposición y en la fase de concurso.

En caso de empate el orden se establecerá atendiendo a los siguientes criterios:.

1. La mayor puntuación obtenida en la fase de oposición.
2. Mayor puntuación obtenida en el tercer ejercicio de la fase de oposición.
3. Mayor puntuación obtenida en el segundo ejercicio de la fase de oposición.
4. La mayor puntuación alcanzada en la fase de concurso.
5. La mayor puntuación alcanzada en el mérito servicios prestados del III Convenio Único en el apartado 1.a
6. La mayor puntuación alcanzada en el mérito servicios prestados en el apartado 1.b

Si aún así persistiera el empate, se desempatará atendiendo al mayor tiempo, computado en días, de servicios efectivos prestados, valorados como méritos profesionales en el apartado 1 y por el orden allí establecido.

Si aún así persistiera el empate, se deberá realizar entre los candidatos empatados un nuevo examen del tercer ejercicio de la fase de oposición.

Si aún así siguiera existiendo empate, se dirimirá atendiendo a la letra que para el año 2018 establece el orden de actuación de los aspirantes y que es la letra "Ñ" (Resolución de la Secretaria de Estado de Función Pública de 11 de abril de 2018 Boletín Oficial del Estado del 14).

Se adoptarán las medidas precisas para que los aspirantes con discapacidad gocen de similares condiciones que el resto de los aspirantes en la realización de los ejercicios. En este sentido, para las personas con discapacidad que así lo hagan constar en su solicitud, se establecerán las adaptaciones posibles en tiempos y medios para su realización.



Si alguna de las aspirantes no pudiera completar el proceso selectivo a causa de embarazo de riesgo o parto, debidamente acreditado, su situación quedará condicionada a la finalización del mismo y a la superación de la fase que hubiera quedado aplazada, no pudiendo demorarse ésta de manera que se menoscabe el derecho del resto de los aspirantes a una resolución del proceso ajustada a tiempos razonables, lo que deberá ser valorado por el Tribunal, y en todo caso la realización de la misma tendrá lugar antes de la publicación de la lista de aspirantes que han superado el proceso selectivo.

Se adoptarán las medidas necesarias para salvaguardar la identidad de los aspirantes cuando resulte de aplicación en virtud de la normativa en la materia, siempre que se haya solicitado y acreditado por el interesado la concurrencia de las circunstancias previstas en las norma de aplicación



ANEXO II

RELACIÓN DE PLAZAS CONVOCADAS

NUMERO DE RELACIÓN 1

Categoría: Titulado Superior de Gestión y Servicios Comunes

Grupo profesional: 1

Área Funcional: 1

Nº de Orden	Nº de PROGRAMA	PLAZAS CONVOCADAS					FORMACION ESPECÍFICA	TITULACION REQUERIDA
		Reserva personal militar *	Acceso General			Total Plazas		
			General	Reserva Discapacidad	Total			
1	PROGRAMA 1		1		1	1		Licenciado en el área de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas o cualquier título oficial de Graduado de la rama de conocimiento de Artes y Humanidades o de Ciencias Sociales y Jurídicas
2	PROGRAMA 2	2	1		1	3	B2 Inglés	Licenciado en Ciencias de la Información o equivalente o Grado correspondiente
Total		2	2		2	4		

*Reserva de Tropa y Marinería/ Militares de Complemento/Reservistas de especial disponibilidad (art. 18.1 Ley 8/2006)



NUMERO DE RELACIÓN 2

Categoría: Titulado Superior de Actividades Técnicas y Profesionales

Grupo profesional: 1

Área Funcional: 2

Nº de Orden	Nº de PROGRAMA	PLAZAS CONVOCADAS					FORMACION ESPECÍFICA	TITULACION REQUERIDA
		Reserva personal militar *	Acceso General			Total Plazas		
			General	Reserva Discapacidad	Total			
1	PROGRAMA 1		1		1	1		Ingeniero en Geodesia y Cartografía o equivalente o Grado correspondiente
2	PROGRAMA 2		1		1	1		Grado en Ingeniería Química o equivalente
Total			2		2	2		

*Reserva de Tropa y Marinería/ Militares de Complemento/Reservistas de especial disponibilidad (art. 18.1 Ley 8/2006)



NUMERO DE RELACIÓN 3

Categoría: Titulado Superior de Actividades Específicas

Grupo profesional: 1

Área Funcional: 3

Nº de Orden	Nº de PROGRAMA	PLAZAS CONVOCADAS					FORMACION ESPECÍFICA	TITULACION REQUERIDA
		Reserva personal militar *	Acceso General			Total Plazas		
			General	Reserva Discapacidad	Total			
1	PROGRAMA 1		1		1	1	Título de especialización didáctica o equivalente	Licenciado en Educación Física o equivalente o Grado correspondiente
2	PROGRAMA 2		1		1	1	Título de especialización didáctica o equivalente	Licenciado en Filología Francesa o equivalente o Grado correspondiente
3	PROGRAMA 2		1		1	1		Licenciado en Filología Francesa o equivalente o Grado correspondiente
4	PROGRAMA 3		1		1	1	Título de especialización didáctica o equivalente	Licenciado en Matemáticas, o equivalente o el Grado correspondiente
5	PROGRAMA 4	2	6		6	8		Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria o equivalente o grado correspondiente
6	PROGRAMA 5		1		1	1		Licenciado en Filología Árabe o equivalente o Grado correspondiente



Nº de Orden	Nº de PROGRAMA	PLAZAS CONVOCADAS					FORMACION ESPECÍFICA	TITULACION REQUERIDA
		Reserva personal militar *	Acceso General			Total Plazas		
			General	Reserva Discapacidad	Total			
7	PROGRAMA 6		1		1	1		Licenciado en Filología Hispánica o equivalente o Grado correspondiente
8	PROGRAMA 7		1		1	1		Licenciado en Filología Rusa o equivalente o Grado correspondiente
9	PROGRAMA 8		1		1	1		Licenciado en Química o equivalente o Grado correspondiente
10	PROGRAMA 9		1		1	1		Licenciado o Grado en Odontología o equivalente
11	PROGRAMA 10	1	1	1	2	3	C2 Francés	Licenciado, Ingeniero, Arquitecto o Grado equivalente
12	PROGRAMA 11	3	1	1	2	5	C2 Inglés	Licenciado, Ingeniero, Arquitecto o Grado equivalente
13	PROGRAMA 12		1		1	1	Título de especialización didáctica o equivalente	Licenciado en Pedagogía, Licenciado en Psicología, o equivalente o el Grado
14	PROGRAMA 12	1	1		1	2		Licenciado en Pedagogía, Licenciado en Psicología, o equivalente o el Grado
15	PROGRAMA 13		1		1	1		Licenciado en Derecho, Ciencias Económicas y Empresariales o el Grado



Nº de Orden	Nº de PROGRAMA	PLAZAS CONVOCADAS					FORMACION ESPECÍFICA	TITULACION REQUERIDA
		Reserva personal militar *	Acceso General			Total Plazas		
			General	Reserva Discapacidad	Total			
16	PROGRAMA 14		1		1	1	Título de especialización didáctica o equivalente	Licenciado en Historia y Ciencias de la Música, Titulo Superior de Música,
17	PROGRAMA 15		1		1	1	Título de especialización didáctica o equivalente	Licenciado en Filología Inglesa o equivalente o Grado correspondiente
18	PROGRAMA 15	4	1	1	2	6	C2 Inglés	Licenciado en Filología Inglesa o equivalente o Grado correspondiente
19	PROGRAMA 16		1		1	1		Licenciado en Psicología, o equivalente o e Grado correspondiente.
20	PROGRAMA 17		1		1	1	Título de especialización didáctica o equivalente	Licenciado en Ciencias Físicas o Ingeniero Informático o equivalente o Grado
Total		11	25	3	28	39		

*Reserva de Tropa y Marinería/ Militares de Complemento/Reservistas de especial disponibilidad (art. 18.1 Ley 8/2006)



ANEXO III

TRIBUNAL CALIFICADOR

La composición del tribunal calificador del presente proceso selectivo será hecho público con las listas provisionales de aspirantes admitidos y excluidos

El Tribunal podrá disponer la incorporación a sus trabajos de asesores especialistas para todos o alguno de los ejercicios.



ANEXO IV

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR LA SOLICITUD

Este apartado se rellenará según lo establecido en la solicitud de admisión a pruebas selectivas en la Administración Pública y liquidación de tasas de derechos de examen (modelo 790) y en las siguientes instrucciones particulares:

En el recuadro CENTRO GESTOR: Se consignará “Subsecretaría de Defensa”.

En el recuadro 15, “Cuerpo, Escala, Grupo Profesional o Categoría”, se consignará la categoría profesional de la plaza a la que se opta.

En el recuadro 17, “Forma de acceso”, se consignará “L”.

En el recuadro 18, “Ministerio/Órgano/Entidad convocante”, se consignará “Dirección General de la Función Pública”.

En el recuadro 19, se consignará la fecha del Boletín Oficial del Estado en el que haya sido publicada la reseña por la que se anuncia la convocatoria.

En el recuadro 20, “Provincia de examen”, se consignará “Madrid”

En el recuadro 21, “Discapacidad”, los aspirantes con discapacidad podrán indicar el porcentaje de discapacidad que tengan acreditado, y solicitar, expresándolo en el recuadro 23, las posibles adaptaciones de tiempo y medios para la realización de los ejercicios en que esta adaptación sea necesaria.

Los aspirantes con un grado de discapacidad igual o superior al 33% que deseen participar en el proceso selectivo por el cupo de reserva para personas con discapacidad, deberán indicarlo en el recuadro 22.

En el recuadro 24, “Títulos académicos oficiales”, se consignará la titulación que se posea y que habilite para presentarse a las pruebas.

En el recuadro 24, “Otros títulos”, se consignará, en su caso, la posesión de la formación específica exigida en el Anexo 2 de la convocatoria, además de otras titulaciones que posea el aspirante.

En el recuadro 25, apartado A, se consignará el número de la relación del Anexo II por la que opta el aspirante. En el apartado B se consignará el número de orden de la relación del Anexo II por la que opta el aspirante. No pudiendo optar el aspirante nada más que por un número de relación y dentro de ésta tan solo por un número de orden.

En el recuadro 25, apartado C, los aspirantes que deseen participar en el proceso selectivo por el cupo de reserva para militares profesionales de tropa y marinería, militares de complemento y reservistas de especial disponibilidad (art. 19. 1 Ley 8/2006), según lo establecido en la base 2.1.8, y que hayan cumplido, como mínimo, 5 años de tiempo de servicios, deberán indicar “reserva para militares profesionales, militares de complemento o reservistas de especial disponibilidad”.

El importe de la tasa por derechos de examen serán de 30,49 €, con la reducción del 50% para las familias numerosas de categoría general (15,25 €).



Estarán exentas del pago de esta tasa:

- a. Las personas con un grado de discapacidad igual o superior al 33 por ciento, debiendo acompañar a la solicitud certificado acreditativo de tal condición.

No será necesario presentar este certificado cuando la condición de discapacidad haya sido reconocida en alguna de las Comunidades Autónomas que figuran en la dirección <http://administracion.gob.es/PAG/PID>. En este caso, y con el consentimiento explícito del solicitante, el órgano gestor podrá verificar esta condición mediante el acceso a la Plataforma de Intermediación de Datos de las Administraciones Públicas ofrecido a través del servicio Inscripción en Pruebas Selectivas.

- b. Las personas que figuren como demandantes de empleo durante el plazo, al menos, de un mes anterior a la fecha de la convocatoria. Serán requisitos para el disfrute de la exención que, en el plazo de que se trate, no hubieran rechazado oferta de empleo adecuado ni se hubiesen negado a participar, salvo causa justificada, en acciones de promoción, formación o reconversión profesional y que, asimismo, carezcan de rentas superiores, en cómputo mensual, al Salario Mínimo Interprofesional.

La condición de demandante de empleo deberá verificarse, en todo caso y con el consentimiento del solicitante, por el órgano gestor mediante el acceso a la Plataforma de Intermediación de Datos de las Administraciones Públicas ofrecido a través del servicio Inscripción en Pruebas Selectivas.

En caso de no dar el consentimiento, la certificación relativa a la condición de demandante de empleo, con los requisitos señalados, se solicitará en la oficina de los servicios públicos de empleo. En cuanto a la acreditación de las rentas, se realizará mediante certificado de la última declaración del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas.

- c. Las familias numerosas en los términos del artículo 12.1.c) de la Ley 40/2003, de 18 de noviembre de protección de la Familia Numerosa. Tendrán derecho a una exención del 100 por 100 de la tasa los miembros de familias de la categoría especial y a una bonificación del 50 por 100 los que fueran de la categoría general. La condición de familia numerosa se acreditará mediante el correspondiente título actualizado.

La aportación del título de familia numerosa no será necesaria cuando el mismo haya sido obtenido en alguna de las Comunidades Autónomas que figuran en la dirección <http://administracion.gob.es/PAG/PID>. En este caso, y con el consentimiento explícito del solicitante, el órgano gestor podrá verificar esta condición mediante el acceso a la Plataforma de Intermediación de Datos de las Administraciones Públicas.

- d. Las víctimas del terrorismo, entendiendo por tales, las personas que hayan sufrido daños físicos o psíquicos como consecuencia de la actividad terrorista y así lo acrediten mediante sentencia judicial firme o en virtud de resolución administrativa por la que se reconozca tal condición, su cónyuge o persona que haya convivido con análoga relación de afectividad, el cónyuge del fallecido y los hijos de los heridos y fallecidos, de acuerdo con la disposición final quinta de la Ley Orgánica 9/2015, de 28 de julio que añade una nueva letra al apartado cinco del artículo 18 de la Ley 66/1997, de 30 de diciembre.



La falta de justificación del abono de los derechos de examen o de encontrarse exento determinará la exclusión del aspirante.

En ningún caso, la presentación y pago de la tasa de los derechos de examen supondrá la sustitución del trámite de presentación, en tiempo y forma, de la solicitud.

Las solicitudes se dirigirán al Sr. Subsecretario de Defensa.



ANEXO V

PARTE COMUN:

ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL DEL ESTADO

- Tema 1. La Constitución Española de 1978: Características. Los principios constitucionales y los valores superiores. Derechos y deberes fundamentales. La protección de los derechos.
- Tema 2. La Jefatura del Estado: La Corona. Funciones constitucionales del Rey. Sucesión y regencia. El referendo.
- Tema 3. Las Cortes Generales. Composición y atribuciones del Congreso de los Diputados y del Senado.
- Tema 4. El Gobierno. Composición, designación, funciones y relaciones con el resto de los poderes del Estado.
- Tema 5. La Administración Pública: principios constitucionales. La Administración General del Estado y su organización periférica. La organización territorial del Estado. Las Comunidades Autónomas. Distribución competencial. Los conflictos de competencias. La coordinación entre las distintas administraciones públicas.
- Tema 6. La Unión Europea: Antecedentes. Objetivos y naturaleza jurídica. Los Tratados originarios y modificativos. La Constitución Europea
- Tema 7. Las fuentes del Derecho Comunitario Europeo. Derecho originario. Derecho derivado: Reglamentos, directivas y decisiones. Otras fuentes. Las relaciones entre el Derecho Comunitario y el ordenamiento jurídico de los Estados miembros.
- Tema 8. El Derecho Administrativo. Concepto y fuentes.
- Tema 9. El acto administrativo. El procedimiento administrativo.
- Tema 10. El contrato administrativo. Concepto, tipos, principios, características y elementos. Adjudicación. Ejecución.
- Tema 11. El personal al servicio de las Administraciones Públicas. Régimen jurídico. Derechos y deberes del personal al servicio de las Administraciones Públicas. Incompatibilidades.
- Tema 12. Los procesos selectivos en la Administración Pública. Principios Constitucionales. Selección de Personal en la Administración General del Estado. Incompatibilidades del personal al servicio de las Administraciones Públicas.
- Tema 13. El Convenio Único para el personal laboral de la Administración General del Estado. Ámbito de aplicación y vigencia. Interpretación, Vigilancia, Estudio y Aplicación del Convenio. El sistema de clasificación.
- Tema 14. El contrato de trabajo en la Administración Pública. Modalidades. Suspensión. Extinción. Sus causas. El despido. Sindicación del personal laboral. Comités de Empresa y Delegados de Personal.
- Tema 15. El derecho de huelga y su ejercicio. La huelga en los servicios esenciales de la comunidad. Los conflictos colectivos y su solución: Especial referencia a las Administraciones Públicas.
- Tema 16. Presupuestos Generales del Estado. Estructura. El ciclo presupuestario: elaboración, ejecución y control.



- Tema 17. Normas sobre seguridad y prevención de riesgos laborales.
- Tema 18. Políticas de Igualdad de Género. La Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la Igualdad efectiva de mujeres y hombres. Plan de Igualdad entre mujeres y hombres en la Administración General del Estado y sus Organismos Públicos. Políticas contra la Violencia de género. La Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género. Discapacidad y Dependencia.
- Tema 19. La Ley 19/2013, de 9 de diciembre, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno. El Consejo de Transparencia y Buen Gobierno: Funciones. La Oficina de Transparencia y Acceso a la Información (OTAI). El Portal de Transparencia. Las Unidades de Información y Transparencia (UITs).

PARTE ESPECÍFICA:

TITULADO SUPERIOR DE GESTION Y SERVICIOS COMUNES

PROGRAMA 1

- Tema 1. Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre para la mejora de la calidad educativa (LOMCE). Objetivos, estructura y novedades curriculares.
- Tema 2. Los procesos de enseñanza y aprendizaje. Concepto y objetivos.
- Tema 3. El papel de las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Objetivos, ventajas, riesgos, modalidades e implicaciones para la escuela.
- Tema 4. Gestión de la formación. El diseño de un plan de formación. Objetivos, conceptos, organización y fases.
- Tema 5. Tipos de formación. Metodología, conceptos y tipos de formación.
- Tema 6. Diseño y programación de acciones formativas. Objetivo, fases y evaluación.
- Tema 7. Recursos educativos abiertos. Objetivos, metodología y modelos.
- Tema 8. La innovación educativa. Concepto, metodologías y tendencias.
- Tema 9. Experiencias y proyectos didácticas para la innovación educativa. Objetivos, tipología, implicaciones metodológicas.
- Tema 10. Conceptos básicos de calidad y su aplicación en la formación. Definición conceptual, tipología, implicaciones tecnológicas, aplicabilidad en las organizaciones educativas y no educativas.
- Tema 11. El Marco de competencia global 2018 de la evaluación PISA. Las dimensiones de la competencia global. Los bloques fundamentales de la competencia global – conocimientos, habilidades, actitudes y valores.
- Tema 12. La Estrategia de Seguridad Nacional 2017. Concepto y objetivos.
- Tema 13. Riesgos, amenazas y desafíos para la Seguridad Nacional. Delimitación conceptual e identificación de las principales amenazas.



- Tema 14. Los organismos internacionales de Seguridad y Defensa. Concepto, objetivos y tipología.
- Tema 15. La Unión Europea. Concepto, objetivos, valores.
- Tema 16. La Unión Europea. Países integrantes, instituciones que acoge. Organización, valores y objetivos comunes.
- Tema 17. La Unión Europea. La Política Exterior y de Seguridad. Concepto, objetivos. Situación actual de la Política Exterior y de Seguridad.
- Tema 18. La Organización de Naciones Unidas. Concepto, objetivos, valores.
- Tema 19. La Organización de Naciones Unidas. Estados miembros y órganos principales. Valores y objetivos comunes.
- Tema 20. Las Relaciones Internacionales. Concepto y método.
- Tema 21. Las Relaciones Internacionales. Perspectivas políticas y escuelas.
- Tema 22. La política exterior de España. Objetivos y evolución histórica.
- Tema 23. La política exterior de España hoy. La imagen de España hoy en el exterior.
- Tema 24. Los principales organismos económicos internacionales. Concepto, tipología, diferencias.
- Tema 25. Desafíos geopolíticos en el s. XXI. La situación global de seguridad en el S.XXI. Desafíos económicos, sociales y políticos relevantes en el mundo actual.
- Tema 26. De los Objetivos de Desarrollo del Milenio a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). La agenda 2030. Conceptualización y contenido de los ODS.
- Tema 27. Cambio climático. La agenda de acción climática. Concepto e implicaciones para la sociedad.
- Tema 28. La globalización. Concepto e impacto social y en la seguridad nacional.
- Tema 29. Demografía y migraciones. Situación actual, acciones españolas, europeas y globales.
- Tema 30. Los Derechos humanos. Concepto, evolución histórica. Organismos implicados en los Derechos Humanos.
- Tema 31. Mujer y seguridad. La Resolución de Naciones Unidas 1325 (2000). Implicaciones para la sociedad de la resolución 1325. Las mujeres en las Fuerzas Armadas Españolas.
- Tema 32. La ciberseguridad. Concepto, evolución. Riesgos y desafíos. La ciberseguridad en España.
- Tema 33. El radicalismo extremista y terrorismo como factores de impacto global. Riesgos y desafíos. Implicaciones sociales del radicalismo extremista y el terrorismo internacional.
- Tema 34. La Cultura de Seguridad y Defensa en España. Concepto, objetivos y acciones.
- Tema 35. Las Fuerzas Armadas Españolas. Organización actual y cometidos.
- Tema 36. Las misiones de Paz. Concepto y objetivos. Misiones en el exterior de las Fuerzas Armadas Españolas.
- Tema 37. Los think tanks. Concepto, tipología. Análisis de los think tanks españoles.
- Tema 38. Las redes sociales. Concepto, estructura y funcionamiento.
- Tema 39. Social Media estratégico. Concepto, objetivos y desarrollo. Su aplicación en organizaciones sociales y culturales.
- Tema 40. Dominio de twitter y Facebook. Características y uso. Riesgos y seguridad.



- Tema 41. Marketing digital. Conceptos básicos. Objetivos, su aplicación en organizaciones sociales y culturales.
- Tema 42. Estrategias del marketing móvil. Concepto, objetivos. Implicaciones para las organizaciones sociales y culturales.
- Tema 43. Tratamiento de imágenes en web. Derechos, obligaciones, límites legales.
- Tema 44. Gestores web. OpenCms. Derechos, obligaciones, límites legales.
- Tema 45. El trabajo en equipo. Habilidades básicas. Las actitudes colaborativas. El peso de la ética en el trabajo en equipo.

PROGRAMA 2

- Tema 1. La comunicación y el hecho informativo. Conceptos. La comunicación de masas: Teorías y esquemas.
- Tema 2. Función social de la información.
- Tema 3. Derecho a la información. Implicaciones jurídicas del hecho informativo. Derechos de réplica y rectificación. Derecho a la información.
- Tema 4. Información y derechos humanos. Derecho a la honra, a la intimidad y a la propia imagen. Principios y límites. Regulación legal.
- Tema 5. Deontología informativa. La verdad en la información. Conceptos de objetividad. La veracidad informativa y sus quiebras. Códigos deontológicos.
- Tema 6. Géneros de periodismo escrito. Información, crónica, reportaje, entrevista, etc.
- Tema 7. Técnicas de la información audiovisual. Características. Técnicas utilizadas. Evolución.
- Tema 8. La opinión pública. Definición y métodos de evaluación. Características, utilización y marco legal de los sondeos.
- Tema 9. La prensa diaria. Orígenes y realidad actual. Características de la prensa diaria mundial y de la España. Últimas innovaciones. Difusión. Perspectiva.
- Tema 10. La Prensa no diaria. Evolución y realidad actual. Características del programa mundial y del de España. Las publicaciones especializadas. Las publicaciones gratuitas.
- Tema 11. La radio evolución y momento actual de este medio en el mundo y en España. Sus contenidos informativos. Las publicaciones especializadas. Las publicaciones gratuitas.
- Tema 12. La televisión. Evolución y realidad actual de este medio en el mundo y en España. Sus contenidos informativos. Públicos y audiencias.
- Tema 13. Las agencias de noticias. Agencias internacionales. Agencias españolas de información.
- Tema 14. Otros medios de comunicación de masas. El cine. La fotografía. El video. La fonografía.
- Tema 15. Publicidad (I). Persuasión publicitaria. Creación del mensaje publicitario. Elementos creativos: fotografía, diseño gráfico, video del mensaje.
- Tema 16. Publicidad (II). Derecho de la publicidad. La contratación publicitaria.
- Tema 17. Publicidad (III). La publicidad en los distintos medios de comunicación. Otros soportes publicitarios. Medios publicitarios en el mundo y en España.



- Tema 18. Publicidad (IV). Investigación de mercados. Planificación de campañas publicitarias. Sistemas de valoración del efecto publicitario.
- Tema 19. La publicidad institucional. Actividad publicitaria de instituciones y empresas públicas en España. Objetivos y medios utilizados. Aspectos económicos.
- Tema 20. Los gabinetes de comunicación de las instituciones públicas. Objetivos y funciones. Medios utilizados. Implantación en las instituciones españolas.
- Tema 21. Empresas de imagen y asesoría en materia de comunicación. Servicios que prestan. Implantación en España y en otros países.
- Tema 22. Documentación informativa. Concepto Funciones y organización de un centro de documentación. Análisis y lenguajes documentales. Tecnologías punta y nuevos soportes en información y documentación.
- Tema 23. Tecnologías de la información. Evolución y situación actual en el sistema mundial. Funcionamiento y perspectivas de las “autopistas de la información” en España.
- Tema 24. Las empresas informativas. Implicaciones económicas de los medios de comunicación.
- Tema 25. Las empresas multimedia. Propiedad de los principales medios de comunicación en España y en el mundo.
- Tema 26. Las relaciones públicas. Relación con los procesos de la comunicación. Implantación en instituciones públicas y entidades privadas.
- Tema 27. Imagen corporativa y diseño: La imagen corporativa como simbología. Utilización y aplicaciones.
- Tema 28. Función del diseño gráfico en los medios de comunicación. El bilingüismo en los símbolos gráficos.
- Tema 29. Economía española. Dinámica de desarrollo. Sectores de producción. Índices económicos.
- Tema 30. Distribución de la riqueza. Comparación con otros países de la U.E.
- Tema 31. El mercado de trabajo en España. Los pactos sociales. Incidencia de las organizaciones sindicales. Comparación con otros países de la U.E.
- Tema 32. Las relaciones exteriores de España. Ámbitos y líneas de actuación. Objetivos y logros conseguidos.
- Tema 33. Organización de la Unión Europea. La Comisión. El Parlamento. El Consejo. El Tribunal de Justicia.
- Tema 34. El Comité de las Regiones. Composición, funciones y competencias de cada uno. Efectos de sus decisiones.
- Tema 35. Economía internacional. Evolución económica en las distintas áreas del mundo. La importancia de las fuentes de energía. La deuda exterior.
- Tema 36. Política internacional (I). Políticas exteriores de las grandes potencias mundiales. Perspectivas.
- Tema 37. Política internacional (II). Situación de los países menos desarrollados. Papel que desempeñan el conjunto mundial. Perspectivas.



- Tema 38. Política internacional (III). Los conflictos y acontecimientos más recientes. La cooperación internacional en las distintas partes del mundo.
- Tema 39. Defensa internacional. Potencias militares del mundo. Producción de armamento. Las armas nucleares: panorama actual y perspectivas. El potencial militar de los países del Tercer Mundo.
- Tema 40. Las organizaciones internacionales. La organización de Naciones Unidas.
- Tema 41. Otras organizaciones regionales y sectoriales. Objetivos, componentes, funcionamiento, logros alcanzados.
- Tema 42. La defensa mundial del medio ambiente. Proceso de deterioro del medio natural. Iniciativas y acciones de defensa.
- Tema 43. El sector industrial. Evolución de la estructura industrial y sus características.
- Tema 44. El sector servicios. Evolución y características de su actividad.
- Tema 45. El turismo. Principales recursos turísticos. Instalaciones.

TITULADO SUPERIOR DE ACTIVIDADES TÉCNICAS Y PROFESIONALES

PROGRAMA 1

- Tema 1. El campo de la gravedad terrestre. Sus componentes. Fuerza y potencial gravitatorios. Potencial gravitatorio de una Tierra con simetría esférica. Propiedades del potencial gravitatorio. Aceleración centrífuga, potencial centrífugo. Aceleración y potencial de la gravedad.
- Tema 2. Aceleración y potencial de las mareas. Mareas terrestres. Modelos para el cálculo del potencial teórico de las mareas terrestres para una tierra rígida. Cálculo de los coeficientes de marea. Medida de las mareas terrestres.
- Tema 3. Sistemas geodésicos de referencia. Sistema cartesiano espacial, movimiento del Polo. Sistema de coordenadas en el campo de la gravedad terrestre. Sistemas astronómicos general y local, transformaciones entre ambos.
- Tema 4. El geoide como superficie de referencia para las altitudes. Nivel medio del mar. Altitudes sobre el nivel del mar. Definiciones, objeto de su determinación, precisiones. Altitudes dinámicas, normales y ortométricas.
- Tema 5. Sistemas elipsoidales de referencia. Parámetros del elipsoide. Latitud geodésica, geocéntrica y reducida. Curvatura del elipsoide.
- Tema 6. Métodos de transformación entre Sistemas Geodésicos de Referencia Clásicos y Geocéntricos. Transformación de cinco parámetros. Transformación de siete parámetros.
- Tema 7. Sistemas de Referencia Celestes. Sistemas de Referencia Geocéntricos. ITRS, ETRS, ETRS89. El IERS. Marcos. Transformación de parámetros entre Sistemas Geocéntricos Terrestres.
- Tema 8. Sistemas de posicionamiento y navegación: GPS, EGNOS, GALILEO, BEIDOU, GLONASS. Sistemas de corrección diferencial y de aumentación. Estaciones virtuales GPS.
- Tema 9. Nivelación geométrica, trigonométrica y por GNSS. Redes geodésicas globales y nacionales (IGS, EPN, ERGNSS, IBERIA95, REGENTE, EUVN y REDNAP). Redes de mareógrafos en España.



- Tema 10. Redes geodésicas: objeto y definiciones. Precisión. Triangulaciones clásicas: Longitud de los lados, utilización de las mismas. Medida de ángulos y distancias en Geodesia: Instrumentación, métodos de observación acimutal. Errores y compensación de una estación. Reducciones de las medidas. Calibración y contrastación de instrumentos.
- Tema 11. Campo magnético terrestre. Componentes y división según su origen. Campo magnético de un dipolo. Dipolo terrestre. Variación secular. Origen del campo magnético interno y externo. Medidas absolutas y relativas. Métodos clásicos y modernos de medidas del campo magnético.
- Tema 12. Levantamientos topográficos: red básica y de detalle. Elección de métodos e instrumentos según la precisión, escala y extensión. Generalidades de los levantamientos batimétricos de acuerdo a las Normas de la Organización Hidrográfica Internacional (OHI), publicación S-44.
- Tema 13. Levantamientos topográficos con GPS: medición de código y de fase. Instrumentación. Métodos de medida: estáticos y cinemáticos, post-proceso y tiempo real. Transformación de coordenadas. Redes de correcciones diferenciales en tiempo real.
- Tema 14. Representación del elipsoide en el plano, proyecciones cartográficas. La retícula geográfica, ecuaciones. Transformación de elementos diferenciales, concepto de escala, deformación angular y acimutal. Elipse de distorsión o indicatriz de Tissot. Distorsión por curvatura de las líneas geodésicas en la proyección y su corrección. Clasificación de las proyecciones atendiendo a las deformaciones.
- Tema 15. Representación plana Conforme: Proyecciones conformes. Sistemas isométricos del elipsoide, de la esfera y del plano. Correspondencia entre sistemas isométricos mediante funciones analíticas. Condiciones de Conformidad Cauchy-Riemann. Líneas isométricas. Isométrica estacionaria o base. Ejemplos de proyecciones conformes. Proyecciones conformes en geodesia.
- Tema 16. Proyecciones equidistantes, ejemplos de cilíndrica y cónica. Proyecciones equivalentes. Condiciones de equivalencia. Utilización de las proyecciones equivalentes y ejemplos.
- Tema 17. Proyecciones cónicas y pseudo-cónicas. Proyección cónica conforme de Lambert: Definición a través de sistemas isométricos y construcción geométrica. Aplicaciones en España y al mapa del mundo.
- Tema 18. Proyecciones cilíndricas y pseudo-cilíndricas. Proyecciones cilíndricas conformes directa y transversa. Proyección Mercator. Proyección cilíndrica transversa de Gauss-Krüger y UTM: características, desarrollo, convergencia y deformaciones.
- Tema 19. Proyecciones acimutales ortográficas, gnomónicas y estereográficas. Perspectivas escenográficas. Proyección acimutal equivalente y equidistante. Proyecciones poliédricas.
- Tema 20. Definición de cartografía mapas y cartas náuticas. Mapas/Cartas: función; características básicas; tipos según la escala; según la adquisición de los datos (cartografía básica y derivada); según la función y según el tema. Conceptos de cartografía: enfoques geométrico, tecnológico, de presentación, artístico, de comunicación. Fases del proceso cartográfico y su relación con los enfoques citados.
- Tema 21. Cartografía Temática. Definición, clasificación. Naturaleza de los fenómenos geográficos y selección de símbolos temáticos. Simbolización en los mapas temáticos cualitativos. Técnicas de simbolización en los mapas temáticos cuantitativos. Fundamentos de diseño y composición de mapas temáticos. Diseño y producción de atlas temáticos.



- Tema 22. Cartografía y sistemas de producción: definiciones y objetivos. Sistemas cartográficos y modelos de comunicación. Fases generales del sistema de producción cartográfica. Cartografía digital de imagen.
- Tema 23. La representación del territorio: Sistema de producción cartográfica. Sistema cartográfico de representación: diseño, redacción, semiología gráfica, color en cartografía, técnicas cartográficas, reproducción y explotación.
- Tema 24. Técnicas cartográficas actuales: producción electrónica de cartografía y documentos. Edición electrónica. Transformación analógica/ digital y digital/analógica. Salidas de la información. Transformación de datos: correcciones, conversiones y fusión.
- Tema 25. Plan de calidad en Cartografía. Definición. Calidad de producto y procesos. Modelos de calidad (definición de calidad). Control de calidad (comprobación de la calidad). Mejora de la calidad (gestión de calidad).
- Tema 26. Visualización de información geográfica. Cartografía interactiva, multimedia, hipermedia; cartografía animada; visualización 3D de información geográfica; visualización en realidad virtual; cartografía en Internet: fundamentos, metodologías y tecnologías
- Tema 27. Toponimia. Definición. Glosario de Términos del grupo de expertos en Nombres Geográficos de las Naciones Unidas UNGEGN. El Nomenclátor Geográfico Nacional (NGN). Nomenclátor Geográfico Básico de España (NGBE) Nomenclátor Geográfico Conciso de España (NGCE).
- Tema 28. El vuelo fotogramétrico: Planificación del vuelo fotogramétrico. Elección de la altura de vuelo y escala del mapa. Parámetros del plan de vuelo vertical, recubrimientos. Falta de verticalidad. Deriva. Movimiento de la imagen. Vuelo asistido con GPS y vuelo con sistema GPS/INS.
- Tema 29. El modelo geométrico en fotogrametría: Modelo geométrico básico. Sistema de referencia imagen. Alteraciones en la métrica de la imagen: factores físicos, influencia de la cámara métrica, del avión y de la película. Calibrado de cámaras métricas analógicas. Correcciones a la foto-coordenada.
- Tema 30. Aero-triangulación. Definición de aero-triangulación, diseño de bloques de aero-triangulación. Métodos de compensación de bloques de aero-triangulación. Ajuste de modelos independientes. Compensación por el método de haces. Modelo funcional, modelo estocástico y modelo matemático del ajuste de haces. Aplicaciones, ventajas y desventajas del método de haces.
- Tema 31. Control terrestre: Distribución de puntos de apoyo en un bloque de aero-triangulación y su influencia en la precisión del ajuste de la aero-triangulación. Precisiones de un bloque de modelos independientes. Precisiones en un bloque de haces. Fotogrametría y GPS. Ajuste combinado de aero-triangulación con GPS en el método de haces. Precisión del ajuste combinado por haces de rayos.
- Tema 32. Referenciación directa en fotogrametría: Geo-referenciación de imágenes aéreas.
- Tema 33. Procesos de medida de coordenadas imagen en fotogrametría digital: Localización de marcas fiduciales (orientación interna). Orientaciones relativas y absolutas. Orientación externa. Soluciones a la aero-triangulación aérea digital. Control de calidad de los resultados de la aero-triangulación digital.



- Tema 34. Estaciones fotogramétricas digitales: Características y esquema general. Distintos sistemas de visión estereoscópica. Procesos de restitución. Superposición de ficheros. Aplicaciones en control de calidad y actualización cartográfica.
- Tema 35. Ortofoto digital: Concepto y fundamentos matemáticos. Calidad y precisión de la ortofoto. Modelos Digitales de Superficie. Ortofotos verdaderas. Edición y mosaicos de ortofotos.
- Tema 36. Teledetección y sistemas de tratamiento digital de imágenes. Plataformas y sensores. Satélites de observación de la Tierra. Fundamentos físicos de la Teledetección.
- Tema 37. Normalización y difusión de la información de Teledetección: Estándares ISO y OGC aplicables a imágenes. Formatos, Metadatos. Los datos ráster en las Infraestructuras de Datos Espaciales. Servidores de imágenes en Internet. Organizaciones y Programas nacionales e internacionales de Teledetección: GEO, GEOSS, GMES, CORINE, PNOT (PNOA, SIOSE, PNT).
- Tema 38. Sistemas de Información Geográfica. Definición. Componentes de un SIG. Tipos de SIG. Organización e implementación de un SIG. Aplicaciones.
- Tema 39. Modelado de datos. Modelos vectoriales: topología, modelos en red, topología completa. Modelo ráster. Métodos de compresión. Ventajas e inconvenientes de los modelos vector/ráster. Orientación a objeto.
- Tema 40. Calidad de datos. Fuentes de error en un SIG. Propagación de errores. Descripción de la calidad: exactitud posicional, temática y temporal, compleción, consistencia lógica, propósito, linaje y uso. Métodos estadísticos de determinación de la calidad. Calidad de procesos.
- Tema 41. Servicios web de mapas (WMS, WMTS, CSW). Operaciones y parámetros. Servicios de visualización INSPIRE. Calidad de los servicios de visualización
- Tema 42. Metadatos. Definición. Normas de metadatos y sus elementos: ISO19115,
- Tema 43. Normas para la información geográfica. Normas ISO 19100. Contenido y campo de aplicación. Relación con otros organismos de normalización de información geográfica (CEN, AENOR, etc.). El Open Geospatial Consortium. Especificaciones de interoperabilidad.
- Tema 44. Infraestructuras de Datos Espaciales. Definición y componentes. Geo-portales. Arquitectura de una IDE. La Directiva INSPIRE. Iniciativas y proyectos IDE.
- Tema 45. Modelos Digitales del Terreno: Análisis, formatos y aplicaciones (análisis de pendientes y orientaciones, mapas de visibilidad, perfiles). Algoritmos y métodos.

PROGRAMA 2

- Tema 1. Teoría atómica y molecular. Modelos atómicos para el átomo de hidrógeno.
- Tema 2. Leyes fundamentales de la química. Leyes de Dalton, de las proporciones, de los volúmenes combinados. Hipótesis de Avogadro.
- Tema 3. Estructura del átomo. Núcleo atómico. Sistema periódico y propiedades periódicas.
- Tema 4. Estados de la materia. Propiedades de los gases. Estados de agregación. Leyes de los gases. Ecuaciones de estado.



- Tema 5. Propiedades de los líquidos y sólidos. Estado sólido. Tipos de sólidos estructura cristalina. Estado líquido. Cambios de estado.
- Tema 6. Disoluciones. Tipos. Concentración. Propiedades coligativas.
- Tema 7. El enlace químico. Tipos de enlaces. Propiedades. Geometría de las moléculas.
- Tema 8. Equilibrio químico. Constantes de equilibrio y sus variaciones. Desplazamiento del equilibrio.
- Tema 9. Velocidad de reacción. Orden de reacción. Catálisis. Energía de activación. Mecanismos de reacción.
- Tema 10. Equilibrio iónico. Ácido base. Definiciones de ácidos y bases. Disoluciones reguladoras. Cálculo del ph.
- Tema 11. Solubilidad. Solubilidad de los compuestos. Productos de solubilidad. Precipitación fraccionada.
- Tema 12. Oxidación-reducción. Reacciones de oxidación-reducción. Pilas galvánicas y células electroquímicas.
- Tema 13. Hidrocarburos. Alcanos. alquenos. Alquinos. Aromáticos. Propiedades más importantes.
- Tema 14. Funciones oxigenadas: alcoholes, aldehídos, ácidos y ésteres. Nomenclatura y propiedades más importantes.
- Tema 15. Funciones nitrogenadas: aminas, amidas y nitrilos. nomenclatura y propiedades más importantes.
- Tema 16. Materiales y operaciones básicas de laboratorio. Disolución, cristalización, purificación, destilación, etc.
- Tema 17. Seguridad e higiene en el laboratorio. Regulación, fichas de datos de seguridad, equipos de protección.
- Tema 18. Agentes químicos. Toxicología laboral. Clasificación de los agentes químicos y efectos tóxicos sobre el organismo. Conceptos más importantes: valores límites, concentración letal.
- Tema 19. Volumetrías. Valoración de ácidos y bases. De precipitación: valoraciones de haluros y de formación de complejos. De oxidación-reducción: valoraciones con permanganato, con dicromato y con yodo.
- Tema 20. Espectrofotometría ultravioleta y visible. Principios básicos. Ley de Beer. análisis cualitativo y cuantitativo. Instrumentación.
- Tema 21. Espectrofotometría de infrarrojo. Fundamentos, instrumentación y aplicaciones.
- Tema 22. Espectroscopia de absorción atómica. Fundamento, instrumentación y aplicaciones.
- Tema 23. Espectroscopia de resonancia magnética nuclear. Fundamento, instrumentación y aplicaciones.
- Tema 24. Espectrometría de masas. Fundamento, instrumentación y aplicaciones.
- Tema 25. Potenciometría. Electrodos. Tipos de electrodos. Titulaciones. Instrumentación.
- Tema 26. Cromatografía: capa fina y electroforesis. Fundamento, instrumentación y aplicaciones.
- Tema 27. Cromatografía de gases y líquidos. Fundamento, tipos de columnas. Instrumentación y aplicaciones.
- Tema 28. Polímeros de adición y condensación. Tipos y propiedades más importantes.
- Tema 29. Aceros. Tipos de aceros y sus principales aplicaciones.



- Tema 30. Análisis metalográfico. Preparación de probetas. Examen al microscopio. Determinación de c, n, y s en aceros.
- Tema 31. Tratamientos de los aceros. mecánicos, térmicos y superficiales de los aceros.
- Tema 32. Corrosión. Tipos de corrosión. Métodos de protección contra la corrosión.
- Tema 33. Contaminación de suelos. Tipos y fuentes de contaminación. Peligros. Evaluación del riesgo.
- Tema 34. Toma de muestras de suelos. Tratamientos de suelos contaminados. Muestreo y equipos de muestreo. Técnicas de aislamiento y de descontaminación.
- Tema 35. Contaminantes atmosféricos. Tipos. Clasificaciones. Contaminación primaria y secundaria.
- Tema 36. Equipos de detección contaminantes gaseosos. Muestreo. Determinación de los principales agentes contaminantes atmosféricos.
- Tema 37. Contaminantes y tratamiento de las aguas. Metales, pcb, hidrocarburos. Potabilización.
- Tema 38. Aguas residuales. Tratamientos de aguas residuales: primarios, secundarios y terciarios.
- Tema 39. Aguas. Parámetros a analizar. Toma de muestras, conservación y determinación de los principales parámetros; cloruros, nitratos, sulfatos, dbo, dbq, alcalinidad, acidez, dureza, fosfatos, hierro, color, ph, turbidez.
- Tema 40. Clasificación de los residuos. Residuos generados en distintos sectores productivos: rsu, industriales, agropecuarios, sanitarios, radiactivos.
- Tema 41. Gestión de residuos y tratamiento de residuos. Clasificación, etiquetado, recogida, almacenamiento, transporte. Vertederos. Incineración. Fermentación.
- Tema 42. Explosivos primarios o iniciadores. Generalidades y usos. Azida de plomo. Estifnato de plomo. Tetrinóx: composición.
- Tema 43. Explosivos secundarios o altos explosivos. Generalidades. Explosivos derivados del benceno. Esteres nítricos. Nitraminas. Mezclas más importantes, nomenclatura. Propiedades y usos.
- Tema 44. Pólvoras. Pólvora negra. Pólvoras de simple y doble base. Formulación: principales componentes. Degradación. Estabilizantes y modos de actuación.
- Tema 45. Propulsantes compuestos. Generalidades. Formulación: oxidantes, reductores, polímeros y otros aditivos importantes. Degradación y estabilización.

TITULADO SUPERIOR DE ACTIVIDADES ESPECÍFICAS

PROGRAMA 1

- Tema 1. Epistemología de la Educación Física: evolución y desarrollo de las distintas concepciones y de su objeto de estudio.
- Tema 2. La Educación Física en el sistema educativo. Historia y evolución de las funciones de la Educación Física. Evolución del modelo curricular de la Educación Física escolar.
- Tema 3. Las taxonomías de objetivos y su valor didáctico. Taxonomías del ámbito motor: aplicaciones prácticas para el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje en Educación Física.
- Tema 4. Valor y tratamiento educativo que han recibido las corrientes más extendidas.



- Tema 5. Adaptaciones curriculares y Educación Física. La atención y tratamiento de las necesidades educativas especiales en los elementos de acceso al currículo y en los elementos básicos del mismo (objetivos, contenidos, criterios de evaluación y metodología).
- Tema 6. Desarrollo motor: el crecimiento y la evolución de aspectos cuantitativos y cualitativos más relevantes para el movimiento humano en la edad escolar.
- Tema 7. Medición y evaluación del desarrollo motor. Tendencias en los aspectos a evaluar. Procedimientos e instrumentos para la medición y evaluación del desarrollo motor.
- Tema 8. Estructura del ejercicio físico. Forma y técnica. Análisis de los elementos mecánicos, kinesiológicos y funcionales. Repercusiones en la Educación Física escolar.
- Tema 9. Los sistemas rítmicos en Educación Física. Evolución y aspectos técnicos. Aplicaciones actuales.
- Tema 10. La condición física: concepción y evolución de las corrientes. Sistemas de desarrollo de la condición física: clasificación, características y consideraciones para su aplicación en el marco escolar de la Educación Secundaria.
- Tema 11. Principios básicos para el adecuado desarrollo de la condición física (continuidad, progresión, individualización, etc.).
- Tema 12. El calentamiento: fundamentos y tipos. Funciones: calentamiento y rendimiento, calentamiento y prevención de lesiones, calentamiento y aprendizaje. Criterios para la elaboración de tareas de calentamiento general y específico.
- Tema 13. Capacidades físicas básicas. Concepto, clasificaciones y evolución de las mismas. Evolución en el desarrollo motor de los alumnos y las alumnas de Educación Secundaria.
- Tema 14. Factores que intervienen en el trabajo de desarrollo de la condición física: intensidad y volumen; recuperación, duración y repeticiones.
- Tema 15. La adaptación del organismo al esfuerzo en la actividad física. El síndrome general de adaptación. Repercusiones para el desarrollo de la condición física.
- Tema 16. La resistencia como capacidad física básica. Consideraciones teóricas. Tipos de resistencia. Tratamiento y criterios para el diseño de tareas para su desarrollo en el marco escolar.
- Tema 17. La fuerza como capacidad física básica. Consideraciones teóricas. Tipos de fuerza. Tratamiento y criterios para el diseño de tareas para su desarrollo en el marco escolar.
- Tema 18. El sistema muscular. Estructura y funciones. Características particulares del periodo evolutivo correspondiente a la etapa. Consideraciones a tener presentes en la clase de Educación Física.
- Tema 19. La velocidad como capacidad física básica. Consideraciones teóricas. Tipos de velocidad. Tratamiento y criterios para el diseño de tareas para su desarrollo en el marco escolar.
- Tema 20. La flexibilidad como capacidad física básica. Consideraciones teóricas. Tipos de la flexibilidad. Tratamiento y criterios para el diseño de tareas para su desarrollo en el marco escolar.
- Tema 21. El sistema óseo-articular. Estructura y funciones. Características particulares del periodo evolutivo correspondiente a la etapa. Consideraciones a tener presentes en la clase de Educación Física.
- Tema 22. Las cualidades motrices: concepto y clasificación. La coordinación y el equilibrio como aspectos cualitativos del movimiento. Métodos y sistemas para su desarrollo. Evolución en el desarrollo motor de los alumnos y las alumnas de Educación Secundaria.



- Tema 23. Las habilidades básicas. Concepto, clasificación y análisis. Evolución en el desarrollo motor de los alumnos y las alumnas de Educación Secundaria. Función en el currículo de Educación Física para la Educación Secundaria. La respiración como contenido en la Educación Secundaria. Bases psicofisiológicas. Mecánica de la respiración y fases o tipos de la misma. Influencia de los ritmos respiratorios en la actividad física. Diseño de actividades y ubicación de las mismas para su tratamiento en el contexto escolar.
- Tema 24. La relajación como contenido específico en la Educación Secundaria. Análisis de técnicas: aspectos psicofisiológicos implicados, valor educativo de las mismas y directrices para su tratamiento en el marco escolar.
- Tema 25. El aprendizaje deportivo en el marco escolar. Características. Modelos de enseñanza: fases en su enseñanza y aprendizaje. Los deportes individuales. Aspectos técnicos, tácticos y reglamentarios. Ejemplificaciones sobre algunos deportes.
- Tema 26. Los deportes individuales como contenido de enseñanza en el currículum del área. Intenciones educativas y de aprendizaje, posibles adaptaciones y orientaciones para su tratamiento didáctico.
- Tema 27. Los deportes de adversario. Aspectos técnicos, tácticos y reglamentarios. Ejemplificaciones sobre algunos deportes. Los deportes de adversario como contenido de enseñanza en el currículum del área. Intenciones educativas y de aprendizaje, posibles adaptaciones y orientaciones para su tratamiento didáctico.
- Tema 28. Los deportes colectivos como contenido de enseñanza en el currículum del área. Intenciones educativas y de aprendizaje, posibles adaptaciones y orientaciones para su tratamiento didáctico.
- Tema 29. Los juegos y deportes tradicionales y populares: conceptos y clasificaciones. Valor cultural y educativo de los mismos.
- Tema 30. El juego: teorías y características del mismo. El juego como actividad física organizada. Estrategias del juego. El juego como contenido de la Educación Física y como recurso didáctico. Los juegos modificados.
- Tema 31. El cuerpo y el movimiento como elementos de expresión y comunicación. Elementos fundamentales de la expresión: el uso técnico y significado de la intensidad, tiempo y espacio de los movimientos. Rasgos característicos de las manifestaciones expresivas corporales y su valor educativo.
- Tema 32. Actividades en el medio natural. Tipos, clasificaciones y recursos. Organización de actividades físicas en la naturaleza. La orientación en el medio natural. Conceptos y recursos para la orientación. Orientación y actividad física: juegos y actividades de orientación.
- Tema 33. Nutrición y actividad física. Metabolismo basal y calorías. Tipos de actividad física y gasto energético. La dieta equilibrada: aspectos cuantitativos y cualitativos de la dieta.
- Tema 34. Aspectos preventivos en la práctica de actividad física y actuación en accidentes deportivos. Lesiones más frecuentes relacionadas con el sistema locomotor: primeros auxilios.
- Tema 35. La postura corporal y sus patologías: implicaciones en el desarrollo del adolescente. Prevención y tratamiento en el marco escolar.
- Tema 36. El aprendizaje motor: evolución histórica y fundamentación teórica de las actuales concepciones. Modelos teóricos explicativos del aprendizaje motor.



- Tema 37. El aprendizaje motor: fases de la adquisición motriz y factores que influyen en el aprendizaje motor. La transferencia y el aprendizaje motor.
- Tema 38. El modelo de procesamiento de la información: la percepción, decisión, ejecución y control del movimiento. Repercusiones en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Tema 39. Control del movimiento y retroalimentación: el conocimiento de los resultados. Tipos y características del conocimiento de los resultados. Valor del conocimiento de los resultados en el aprendizaje motor.
- Tema 40. Habilidad y tareas motrices: conceptos, clasificaciones y análisis de los aspectos fundamentales para su enseñanza y aprendizaje.
- Tema 41. Métodos y estrategias de enseñanza en Educación Física. Tendencias y clasificaciones. Utilización según el análisis de las tareas de aprendizaje y las características de los alumnos y de las alumnas.
- Tema 42. La enseñanza y aprendizaje basados en la recepción: la reproducción de modelos. Papel del profesor y del alumno en este enfoque de la enseñanza y el aprendizaje.
- Tema 43. La enseñanza y aprendizaje basados en el descubrimiento. La resolución de problemas y el descubrimiento guiado. Papel del profesor y del alumno en este enfoque de la enseñanza y el aprendizaje.
- Tema 44. La evaluación de las capacidades físicas. Técnicas, instrumentos y registro de los datos. Las pruebas de capacidad física: usos y valor formativo.
- Tema 45. La evaluación de las cualidades motrices (capacidades coordinativas). Técnicas, instrumentos y registro de los datos. Las pruebas de capacidad motriz: usos y valor formativo.

PROGRAMA 2

- Tema 1. Teorías lingüísticas actuales: Su aportación al conocimiento de la comunicación.
- Tema 2. El proceso de comunicación: Situación de comunicación. La lengua en uso. La negociación del significado.
- Tema 3. La comunicación oral. Elementos y normas que rigen al discurso oral. Rutinas y fórmulas habituales. Estrategias propias de la comunicación oral. La comunicación escrita. Distintos tipos de textos escritos. Estructuras y elementos formales. Normas que rigen el texto escrito. Rutinas y fórmulas.
- Tema 4. Sistema fonológico de la lengua francesa (1): Las vocales, semivocales y consonantes. Sistema fonológico de la lengua francesa (2): Acento, ritmo y entonación. Sistema fonológico y norma ortográfica.
- Tema 5. El léxico francés: Estructura y formación de las palabras. Préstamos.
- Tema 6. La palabra como signo lingüístico. Homonimia. Sinonimia. Antonimia. "Les faux amis". Creatividad léxica.
- Tema 7. Concepto de gramática: Reflexión sobre la lengua y su aprendizaje. De la gramática normativa a la gramática en función del uso de la lengua y de la comunicación.
- Tema 8. El discurso: Modalidades de enunciación.
- Tema 9. Expresión de la aserción y la objeción.



- Tema 10. Expresión de la cantidad, la cualidad y el grado. La localización en el espacio. La localización en el tiempo.
- Tema 11. Expresión del modo, los medios y el instrumento.
- Tema 12. Expresión de la opinión, el deseo y el gusto.
- Tema 13. Expresión de la duda, la hipótesis y el contraste. Expresión de la causa, la consecuencia y la finalidad.
- Tema 14. Expresión de la simultaneidad, la posterioridad y la anterioridad.
- Tema 15. Macrofunciones lingüísticas para expresar las intenciones comunicativas más habituales: entablar y mantener relaciones sociales, dar y pedir información sobre objetos, personas y acciones, expresar actitudes intelectuales y emocionales.
- Tema 16. Progresión y cohesión textual. Procedimientos de tematización y focalización. La transformación pasiva.
- Tema 17. Coherencia textual, la deixis: Conectores y marcas de organización textual; anáfora y catáfora.
- Tema 18. Discurso directo, discurso indirecto.
- Tema 19. Texto y contexto. Tipos de texto. Criterios para la clasificación textual.
- Tema 20. El texto narrativo. Estructura y características.
- Tema 21. El texto descriptivo. Estructura y características.
- Tema 22. El texto explicativo. Estructura y características. Los textos dialógicos. Estructura y características.
- Tema 23. El lenguaje literario. Los géneros literarios. La crítica literaria. Estrategias del análisis del texto.
- Tema 24. Elementos constitutivos de la nación francesa. Principales etapas de la historia de Francia hasta finales del siglo XV. La sociedad y la cultura medievales en Francia.
- Tema 25. La prosa y la poesía francesa en el siglo XVI. Relaciones entre las manifestaciones literarias y los rasgos generales de la época histórica de producción de los mismos.
- Tema 26. Evolución de la sociedad y la cultura francesas en la edad moderna. Renacimiento. Racionalismo. Ilustración.
- Tema 27. El teatro en el siglo XVII. Marco estructural de la sociedad francesa en que éste se produce. Selección de textos.
- Tema 28. Francia de Francisco I a Luis XVI. La construcción de la Monarquía Absoluta y la lucha por la hegemonía europea. Manifestaciones literarias en torno al teatro, humor y picaresca.
- Tema 29. La prosa filosófica y los pensadores políticos en el siglo XVIII en Francia. Su repercusión en los cambios ideológicos de la época dentro y fuera de Francia. La Enciclopedia.
- Tema 30. La crisis del antiguo régimen. La Revolución francesa. Su influencia exterior y sus repercusiones en la organización social y política de la Francia contemporánea.
- Tema 31. Francia y Europa durante la etapa napoleónica. La Restauración borbónica y la Monarquía liberal de Luis Felipe. Las artes plásticas en la época del Neoclasicismo.
- Tema 32. Las revoluciones de 1848; la Segunda República. Francia durante el segundo Imperio. El Romanticismo: Manifestaciones artísticas y literarias.
- Tema 33. La novela francesa en el siglo XIX. Evolución y tendencias. Estudio de una obra representativa.



- Tema 34. La Francia de la Tercera República hasta 1914: Organización política, evolución social, desarrollo educativo y cultural. El Impresionismo y sus derivaciones.
- Tema 35. Repercusiones de la primera guerra mundial. La democracia francesa en el periodo de entreguerras. La experiencia del Frente Popular. El Surrealismo: manifestaciones literarias y artísticas.
- Tema 36. Francia durante la segunda guerra mundial: Ocupación; colaboración; resistencia. El Estado francés de Vichy. El impacto de la guerra en la cultura francesa.
- Tema 37. La Cuarta República francesa y el desarrollo económico de postguerra. El Existencialismo y sus derivaciones sociales. La crisis de Argelia y el nacimiento de la Quinta República.
- Tema 38. La Francia de la Quinta República: Continuidades y cambios políticos. Las transformaciones sociales y culturales. Presencia de Francia en la Comunidad Europea.
- Tema 39. La francofonía (1): Diversidad de comunidades de lengua francesa. Registro y ámbitos de uso. La francofonía (2): Situación geográfica y económica de los distintos países que la componen. La huella cultural de Francia. El espacio francés: Córcega y los departamentos de ultramar. La francofonía y la situación político-administrativa de los distintos países. Las instituciones políticas francesas. Los sistemas educativos en los países francófonos más representativos.
- Tema 40. Autores de lengua francesa más representativas del siglo XX. Contexto social de su producción literaria.
- Tema 41. Nuevos rumbos del teatro francés en el siglo XX. Selección de textos y análisis de una obra significativa.
- Tema 42. La poesía actual en lengua francesa. Selección de textos y análisis de una obra representativa.
- Tema 43. El cuento y la novela actual en lengua francesa. Selección de textos y análisis de una obra representativa.
- Tema 44. Sociedad y cultura. Mitos, costumbres y folclore en la sociedad francesa.
- Tema 45. Los medios de comunicación en lengua francesa: Radio y Televisión. La prensa actual y el género periodístico.

PROGRAMA 3

- Tema 1. Números naturales. Sistemas de numeración.
- Tema 2. Fundamentos y aplicaciones de la teoría de grafos. Diagramas en árbol.
- Tema 3. Técnicas de recuento. Combinatoria.
- Tema 4. Números enteros. Divisibilidad. Números primos. Congruencia. Números racionales.
- Tema 5. Números reales. Topología de la recta real. Aproximación de números. Errores. Notación científica. Números complejos. Aplicaciones geométricas.
- Tema 6. Sucesiones. Término general y forma recurrente. Progresiones aritméticas y geométricas. Aplicaciones.
- Tema 7. Conceptos básicos de la teoría de conjuntos. Estructuras algebraicas.



- Tema 8. Espacios vectoriales. Variedades lineales. Aplicaciones entre espacios vectoriales. Teorema de isomorfía.
- Tema 9. Polinomios. Operaciones. Fórmula de Newton. Divisibilidad de polinomios. Fracciones algebraicas.
- Tema 10. Ecuaciones. Resolución de ecuaciones. Aproximación numérica de raíces.
- Tema 11. Discusión y resolución de sistemas de ecuaciones lineales. Teorema de Rouche. Regla de Cramer. Método de Gauss-Jordan.
- Tema 12. Programación lineal. Aplicaciones.
- Tema 13. Matrices. Álgebra de matrices. Aplicaciones al campo de las Ciencias Sociales y de la Naturaleza.
- Tema 14. Determinantes. Propiedades. Aplicación al cálculo del rango de una matriz.
- Tema 15. Funciones reales de variable real. Funciones elementales: situaciones reales en las que aparecen. Composición de funciones.
- Tema 16. Funciones exponenciales y logarítmicas. Situaciones reales en las que aparecen.
- Tema 17. Funciones circulares e hiperbólicas y sus recíprocas. Situaciones reales en las que aparecen.
- Tema 18. Límites de funciones. Continuidad y discontinuidad. Teorema de Bolzano. Ramas infinitas.
- Tema 19. Derivada de una función en un punto. Función derivada. Derivadas sucesivas. Aplicaciones.
- Tema 20. Desarrollo de una función en serie de potencias. Teorema de Taylor. Aplicaciones al estudio local de funciones.
- Tema 21. Estudio global de funciones. Aplicaciones a la representación gráfica de funciones.
- Tema 22. El problema del cálculo del área. Integral definida.
- Tema 23. Primitiva de una función. Cálculo de algunas primitivas. Aplicaciones de la integral al cálculo de magnitudes geométricas.
- Tema 24. Integración numérica. Métodos y aplicaciones.
- Tema 25. La relación de semejanza en el plano. Consecuencias. Teorema de Thales. Razones trigonométricas.
- Tema 26. Trigonometría plana. Resolución de triángulos. Aplicaciones.
- Tema 27. Geometría del triángulo. Geometría de la circunferencia. Ángulos en la circunferencia. Potencia de un punto a una circunferencia.
- Tema 28. Semejanzas y movimientos en el espacio.
- Tema 29. Poliedros. Teorema de Euler. Sólidos platónicos y arquimedianos.
- Tema 30. Distintas coordenadas para describir el plano o el espacio. Ecuaciones de curvas y superficies.
- Tema 31. Generación de curvas como envolventes.
- Tema 32. Superficies de revolución. Cuádricas. Superficies regladas. Presencia en la Naturaleza, en el Arte y en la Técnica.
- Tema 33. Introducción a las geometrías no euclídeas. Geometría esférica.
- Tema 34. Sistemas de referencia en el plano y en el espacio. Ecuaciones de la recta y del plano. Relaciones afines.



- Tema 35. Producto escalar de vectores. Producto vectorial y producto mixto. Aplicaciones a la resolución de problemas físicos y geométricos.
- Tema 36. Relaciones métricas: perpendicularidad, distancias, ángulos, áreas, volúmenes, etc.
- Tema 37. La Geometría fractal. Nociones básicas.
- Tema 38. Población y muestra. Condiciones de representatividad de una muestra. Tipo de muestreo. Tamaño de una muestra.
- Tema 39. Técnicas de obtención y representación de datos. Tablas y gráficas estadísticas. Tendenciosidad y errores más comunes.
- Tema 40. Parámetros estadísticos. Cálculo, significado y propiedades.
- Tema 41. Frecuencia y probabilidad. Leyes del azar. Espacio probabilístico.
- Tema 42. Probabilidad compuesta. Probabilidad condicionada. Probabilidad total. Teorema de Bayes.
- Tema 43. Distribuciones de probabilidad de variable discreta. Características y tratamiento. Las distribuciones binomial y de Poisson. Aplicaciones.
- Tema 44. Distribuciones de probabilidad de variable continua. Características y tratamiento. La distribución normal. Aplicaciones.
- Tema 45. Inferencia estadística. Tests de hipótesis.

PROGRAMA 4

- Tema 1. El derecho a la protección de la salud en la Constitución Española de 1978, artículo 43. Ley 14/1986, de 25 de abril, General de Sanidad. Ley 16/2003, de 28 de mayo, de Cohesión y Calidad del Sistema Nacional de Salud: Principios generales, titulares, derechos de los ciudadanos y prestaciones. La Ley 41/2002, de 14 de noviembre, de Autonomía del paciente.
- Tema 2. Funciones asistenciales en Atención Primaria. Cartera de Servicios. Catálogo de pruebas diagnósticas. Coordinación asistencial y sociosanitaria. Derechos y deberes del médico en Atención Primaria.
- Tema 3. Historia clínica electrónica en Atención Primaria. Entrevista clínica. El razonamiento clínico. La toma de decisiones. El método clínico centrado en el paciente. Pruebas diagnósticas en atención primaria. Pronóstico, plan de actuación y plan de adherencia terapéutica.
- Tema 4. Prescripción farmacéutica. Marco legislativo. Uso racional del medicamento en Atención Primaria. Sistemas de farmacovigilancia y seguridad de los medicamentos.
- Tema 5. Vigilancia epidemiológica. Enfermedades de declaración obligatoria. Programas especiales de Salud Pública.
- Tema 6. Competencias no clínicas del médico de Atención Primaria. Conceptos e instrumentos en atención familiar. Manejo del genograma. Atención a las situaciones de riesgo familiar y social: Maltrato infantil, violencia familiar y de género. Maltrato en la tercera edad.
- Tema 7. Demografía sanitaria en Atención Primaria. Demografía Estática y Dinámica. Indicadores. Fuentes de información. Análisis de datos.
- Tema 8. Epidemiología en Atención Primaria. Conceptos generales. Medidas de frecuencia, de asociación y de impacto. Riesgo y relación causal. Estudios de prevalencia. Variables de persona, lugar y



tiempo. Validez de pruebas diagnósticas y de cribado. Medida de la validez y seguridad del test diagnóstico: Sensibilidad, especificidad, valores predictivos. Epidemiología de las enfermedades transmisibles y de las enfermedades crónicas.

- Tema 9. Estadística sanitaria. Parámetros estadísticos. Índices que definen una distribución: Medidas de centralización y de dispersión. Test de hipótesis. Significación estadística. Análisis de muestras y relación entre variables en Atención Primaria.
- Tema 10. Metodología de la investigación. Concepción y diseño de un proyecto de investigación. Tipos de estudios. Selección de la muestra, tipo de muestreo y determinación del tamaño muestral. Actividades de formación y de investigación.
- Tema 11. Economía y gestión sanitaria. Conceptos básicos de economía de la salud: Equidad, eficacia, eficiencia y efectividad; técnicas de evaluación económica (análisis de minimización de costes, coste-efectividad, coste-utilidad y coste-beneficio); coste de oportunidad. Conceptos básicos de financiación, gestión y provisión de servicios sanitarios. El médico y la gestión de los servicios sanitarios. La gestión clínica en Atención Primaria.
- Tema 12. Planificación sanitaria. Concepto y tipos de planificación. Análisis de la situación de salud. Métodos de identificación de problemas de salud. Métodos de priorización de problemas de salud. Elaboración y evaluación de programas de salud.
- Tema 13. Calendario de vacunaciones. Vacunaciones en Atención Primaria: Inmunizaciones en el adulto y en situaciones especiales. Quimioprofilaxis.
- Tema 14. Atención a la mujer. Programa de detección precoz del cáncer de mama.
- Tema 15. Atención al anciano. Valoración. Programa de atención al anciano polimedicado.
- Tema 16. Plan integral de Cuidados Paliativos.
- Tema 17. Plan de salud cardiovascular.
- Tema 18. Prevención de la enfermedad y promoción de la salud en Atención Primaria. Factores de riesgo y estrategias de intervención. Salud comunitaria. Identificación de problemas y prioridad de actuaciones. Educación para la salud y participación comunitaria.
- Tema 19. El riesgo cardiovascular. Epidemiología. Prevención primaria y secundaria. Factores de riesgo y valoración global del riesgo cardiovascular: SCORE. Manejo del riesgo cardiovascular en la práctica clínica.
- Tema 20. Hipertensión arterial en Atención Primaria: Enfoque preventivo, clínico y terapéutico.
- Tema 21. Dislipemias en Atención Primaria: Enfoque preventivo, clínico y terapéutico.
- Tema 22. Diabetes mellitus en Atención Primaria: Enfoque preventivo, clínico y terapéutico.
- Tema 23. Obesidad en Atención Primaria: Enfoque preventivo, clínico y terapéutico.
- Tema 24. Tabaquismo en Atención Primaria: Prevención del tabaquismo, patología asociada al consumo de tabaco activo y pasivo, diagnóstico del tabaquismo, tratamiento psicológico y farmacológico del tabaquismo y de las recaídas.
- Tema 25. Conductas de riesgo adictivo. Patrones de consumo. Detección e intervención. Alcohol, fármacos y sustancias de consumo no legal. Intoxicaciones y los síndromes de dependencia.



- Tema 26. Cardiopatías: Diagnóstico y tratamiento. Manejo del síndrome coronario agudo. Insuficiencia cardíaca: Prevención, diagnóstico y tratamiento. Otras cardiopatías: Miocardiopatías, pericarditis, endocarditis. Enfermedades vasculares. Insuficiencia venosa periférica. Isquemia arterial.
- Tema 27. Problemas respiratorios: EPOC en Atención Primaria. Enfoque preventivo, clínico y terapéutico. Otros problemas respiratorios: Asma bronquial, alergias, insuficiencia respiratoria. Manejo de urgencias. Síndrome de apnea del sueño. Cáncer pleuropulmonar desde Atención Primaria: Prevención, epidemiología, sospecha diagnóstica y control evolutivo.
- Tema 28. Problemas digestivos en Atención Primaria. Patología esofagogastroduodenal: Reflujo gastroesofágico, hernia de hiato, úlcus gastroduodenal. Patología de la vía biliar. Pankreatitis aguda y crónica. Manejo del dolor abdominal agudo. Hepatopatías agudas y crónicas. Síndrome de mala absorción.
- Tema 29. Problemas infecciosos (I): Síndrome de inmunodeficiencia adquirida (VIH) e infecciones de transmisión sexual. Urgencias infecciosas: Sepsis. Actuaciones desde la Atención Primaria. Patología infecciosa respiratoria: Vías altas y vías bajas. Infecciones del tracto urinario. Infecciones gastrointestinales.
- Tema 30. Problemas infecciosos (II): Hepatitis vírica. Prevención, diagnóstico y tratamiento. Tuberculosis. Epidemiología, diagnóstico, prevención y tratamiento desde Atención Primaria. Antropozoonosis: Brucelosis, Hidatidosis.
- Tema 31. Problemas tiroideos. Cribado de hipotiroidismo congénito. Hipertiroidismo. Hipotiroidismo. Tiroiditis. Bocio. Alteración tiroidea subclínica. Cáncer tiroideo. Procedimientos diagnósticos en el estudio tiroideo. Urgencias: Crisis tirotóxica, coma mixedematoso.
- Tema 32. Problemas de la conducta y de la relación. Trastorno depresivo. Trastorno por ansiedad. Paciente somatoforme. Trastorno psicótico. Trastornos de la conducta alimentaria. Manejo y control evolutivo desde la Atención Primaria.
- Tema 33. Atención a situaciones urgentes en salud mental en Atención Primaria: Intento de autolisis, agitación psicomotora, crisis psicótica, cuadro de manía e hipomanía. Aspectos médico-legales en relación con las urgencias psiquiátricas.
- Tema 34. Problemas del sistema nervioso en Atención Primaria. Diagnóstico diferencial de cefaleas, vértigo, síncope y cuadros confusionales. Orientación de temblor, epilepsia, alteraciones del nivel de conciencia. Enfermedad de Parkinson. Patología del sueño.
- Tema 35. Demencias, Evaluación del deterioro cognitivo. Diagnóstico de demencia. Diagnóstico diferencial. Manejo sintomático. Tratamiento específico.
- Tema 36. Problemas hematológicos. Parámetros hematológicos básicos. Alteraciones de Velocidad Sedimentación Globular, anemias, poliglobulias, serie blanca, hemostasia y coagulación. Aplasia medular: Pancitopenia. Adenopatías. Esplenomegalia. Hemopatías malignas: Leucemias, linfomas. Anticoagulación en Atención Primaria
- Tema 37. Piel: Lesiones elementales. Procesos cutáneos producidos por agentes vivos: Bacteriosis, micosis, herpes, zooparasitosis, fiebre botonosa y micobacteriosis. Alteraciones de los anejos: Acné, alopecia, rosácea. Dermatitis: Atópica, seborreica, de contacto, urticaria. Dermatitis eritematoescamosas: Psoriasis, liquen plano, pitiriasis rosada de Gibert. Trastornos de la



pigmentación: Vitíligo. Tumores de la piel: Carcinomas basocelular, espinocelular y melanoma. Prevención del cáncer cutáneo.

- Tema 38. Urgencias y Emergencias: Tratamiento de urgencia de intoxicaciones, quemaduras, electrocución, congelación e hidrocución. Paciente politraumatizado. Traumatismo craneoencefálico. Traumatismo torácico. Traumatismo abdominal. Fracturas. Esguinces. Luxaciones. Heridas. Reanimación cardiopulmonar: Soporte vital básico y avanzado.
- Tema 39. Cirugía menor en Atención Primaria: Infraestructura y material básico. Asepsia y anestesia. Técnicas de cirugía. Tipos de suturas. Patología dermatológica abordada en cirugía menor desde la Atención Primaria.
- Tema 40. Problemas de la función renal y vías urinarias: Hematuria y microhematuria. Proteinuria y microalbuminuria. Síndrome prostático. Cólico renal y urolitiasis. Incontinencia urinaria. Retención urinaria. Disfunción eréctil. Insuficiencia renal leve-moderada. Cáncer renal, vesical y prostático.
- Tema 41. Problemas ginecológicos más frecuentes en Atención Primaria: Amenorrea, síndrome premenstrual, dismenorrea, hemorragia uterina anormal, menopausia, infecciones genitales. Planificación familiar y anticoncepción hormonal en Atención Primaria.
- Tema 42. Cáncer ginecológico en Atención Primaria: Mama, cérvix. Prevención primaria del cáncer de cérvix.
- Tema 43. Patología del aparato locomotor en Atención Primaria: Artrosis, osteoporosis, artritis reumatoide, espondilitis anquilosante, artropatía psoriásica, lupus eritematoso sistémico, polimialgia reumática, esclerodermia y enfermedad de Paget. Actuación frente a la lumbalgia. Manejo del dolor osteoarticular y muscular. Prevención de patología osteomuscular.
- Tema 44. Problemas de la esfera ORL en Atención Primaria: Otitis, sinusitis, hipoacusia, disfonía, parálisis facial periférica, síndrome vertiginoso y tumores otorrinolaringológicos. Principales técnicas diagnósticas. Manejo de urgencias.
- Tema 45. Problemas oftalmológicos en Atención Primaria. Diagnóstico diferencial del ojo rojo. Cataratas. Glaucoma crónico. Neuritis óptica. Retinopatías, patología vascular retiniana. Principales técnicas diagnósticas y terapéuticas. Urgencias oftalmológicas.

PROGRAMA 5

- Tema 1. La escritura árabe. Historia y características. El alifato. La ordenación magrebí. Sistemas de transcripción.
- Tema 2. Grafemas auxiliares. Vocales y sukun. Ortografía de la hamza. Madda; abreviaturas. Wasla. Sadda. Ta marbuta. Alif maqsura. Signos de puntuación.
- Tema 3. El sistema fonológico árabe. Fonemas segmentales. Fonemas consonánticos. Fonemas vocálicos. Diptongos. Tipos de sílabas.
- Tema 4. Fonemas suprasegmentales. La cantidad. El acento intensivo y su realización dialectal. Entonación. La pausa.
- Tema 5. Raíz y forma. Tipos de raíces. Modos de flexiones y distinción de nombre, verbo y partícula.
- Tema 6. El nombre. Clasificaciones. Nombre común y propio.



- Tema 7. Formas del sustantivo según flexión interna, prefijación y sufijación. Esquemas de lugar, tiempo y abundancia. El diminutivo. Nombres de intensidad, profesión y dignidad.
- Tema 8. Determinación e indeterminación. El estado constructo.
- Tema 9. La declinación. Marcas de los casos. Tríptotos, díptotos e indeclinables. Los casos y sus funciones. Los «seis nombres». Pérdida del icrab.
- Tema 10. El género. Masculino y femenino. Género por la forma y por el significado. Palabras de uso indistinto.
- Tema 11. El número. Singular, dual y plural. Unidad y colectivo. Dual y plural «sano». Plurales sanos de formación peculiar.
- Tema 12. Plurales fractos: Variedad morfológica y clasificación. Referencia a su concordancia. El plural de plurales.
- Tema 13. El adjetivo. Sus tipos. Adjetivos de intensidad, de color y defecto. El adjetivo de nisba.
- Tema 14. Grados del adjetivo. El comparativo. El superlativo. Algunas circunlocuciones elativas.
- Tema 15. El pronombre personal. Formas. Usos.
- Tema 16. Los demostrativos. Sus grados, formas y funciones.
- Tema 17. El Relativo. Sus series. Interrogativos e indefinidos. Sus usos. Las oraciones de relativo.
- Tema 18. Los numerales. Los cardinales. Formas y régimen sintáctico. Los ordinales. Otros numerales. Fraccionarios y distributivos. Principales cuantificadores.
- Tema 19. Grafía de las cifras. Valor numérico de las letras. Las horas. El calendario y las fechas. Principales pesos y medidas.
- Tema 20. El verbo. Definición y presentación general de sus accidentes, con especial referencia al aspecto y al tiempo.
- Tema 21. La forma básica o forma. Perfectivo e imperfectivo. Usos respectivos. Paradigmas en raíces trilíteras.
- Tema 22. Las formas derivadas del verbo. Valor original y lexicalización de su significado. Paradigmas en raíces trilíteras.
- Tema 23. Los modos del verbo. Formas y empleos propios del indicativo, subjuntivo y yusivo.
- Tema 24. El imperativo. Conjugación y usos. Imperativos negativos. Modos enérgicos.
- Tema 25. La voz pasiva. El carácter no agentivo. Paradigmas de conjugación. Sintaxis y usos.
- Tema 26. Las raíces cuadrilíteras. Peculiaridades y esquemas verbales.
- Tema 27. Los participios. Su condición de verbal. Cuadro de formas. Posibilidades de empleo.
- Tema 28. El «nombre de acción». Características morfológicas. Usos. Otros nombres de verbales.
- Tema 29. Las raíces irregulares. Concepto general de raíz «sana», «regular» (sordas y hamzadas), y «enferma» (asimiladas, cóncavas y defectivas). Estudio de las raíces sordas. Paradigmas verbales.
- Tema 30. Las raíces hamzadas. Paradigmas verbales.
- Tema 31. Las raíces asimiladas. Paradigmas verbales.
- Tema 32. Las raíces cóncavas. Paradigmas verbales.



- Tema 33. Las raíces defectivas. Paradigmas verbales.
- Tema 34. Raíces de doble y triple irregularidad. La irregularidad especial. Conjugación de raàÂ. Conjugación de laysa.
- Tema 35. La morfología nominal de las raíces irregulares, con especial atención a los nombres en / -in /.
- Tema 36. La partícula y su clasificación. La preposición. Sus clases. Expresión de la posesión y de la obligación.
- Tema 37. La conjunción. Concepto y función. Conjunciones de coordinación y de subordinación.
- Tema 38. El adverbio. Términos adverbializados. Negación y excepción.
- Tema 39. La interjección. Frases exclamativas. El vocativo.
- Tema 40. Clases de oraciones. Nominal y verbal. La oración nominal. Modificantes de la oración nominal.
- Tema 41. La oración verbal. Sus tipos. La oración verbal simple. Modificantes de la oración verbal.
- Tema 42. Modalidades de la oración. Afirmativas. Negativas. Oraciones exceptivas. Oraciones interrogativas, enfáticas y exclamativas.
- Tema 43. La concordancia. Sujeto y predicado. Predicado nominal y predicado verbal. Concordancia entre sustantivo, adjetivo y pronombre.
- Tema 44. Evaluación de idiomas en las Fuerzas Armadas. STANAG 6001 de la OTAN.
- Tema 45. Vocabulario específico militar. Jerga en las Fuerzas Armadas. La importancia de los idiomas en la OTAN.

PROGRAMA 6

- Tema 1. La gramática: morfología y sintaxis. Morfología: unidades y división. Sintaxis: clases de palabras, grupos sintácticos, funciones sintácticas. La oración.
- Tema 2. Morfología I. La morfología flexiva. El género y el número. La flexión verbal.
- Tema 3. Morfología II. La morfología derivativa. La derivación y la composición.
- Tema 4. Categorías y clases de palabras Sintaxis I. Clases de palabras I. El sustantivo. El adjetivo.
- Tema 5. Sintaxis II. Clases de palabras II. Determinantes y pronombres. El artículo. El pronombre personal.
- Tema 6. Sintaxis III. Clases de palabras III. Demostrativos y posesivos. Cuantificadores y numerales. Relativos, interrogativos y exclamativos.
- Tema 7. Sintaxis IV. Clases de palabras IV. El adverbio. El verbo. La preposición. La conjunción. La interjección.
- Tema 8. Sintaxis V. Los grupos sintácticos. El grupo nominal. Los grupos adjetival, preposicional y adverbial.
- Tema 9. Sintaxis VI. Las funciones sintácticas. El sujeto. El complemento directo. El complemento indirecto. El complemento de régimen. Complementos circunstanciales. El atributo.
- Tema 10. Sintaxis VII. La oración. Construcciones sintácticas fundamentales I. Oraciones activas, pasivas, impersonales y medias.



- Tema 11. Sintaxis VIII. Construcciones sintácticas fundamentales II. Construcciones enunciativas, interrogativas, exclamativas, imperativas y desiderativas.
- Tema 12. Sintaxis IX. Estructuras sintácticas complejas I. Oraciones subordinadas. Oraciones subordinadas sustantivas y de relativo.
- Tema 13. Sintaxis X. Estructuras sintácticas complejas II. Construcciones comparativas, superlativas y consecutivas.
- Tema 14. Sintaxis XI. Estructuras sintácticas complejas III. Construcciones causales, finales y consecutivas.
- Tema 15. Sintaxis XII. Estructuras sintácticas complejas IV. Construcciones condicionales y concesivas.
- Tema 16. Fonética y fonología de la lengua española. Conceptos generales. Sistemas vocálico y consonántico.
- Tema 17. Ortografía de la lengua española. Conceptos generales. Acentuación gráfica.
- Tema 18. El texto narrativo. Estructura y características.
- Tema 19. El texto descriptivo. Estructura y características.
- Tema 20. El texto expositivo. Estructura y características.
- Tema 21. El texto argumentativo. Estructura y características.
- Tema 22. El texto instruccional. Estructura y características.
- Tema 23. El Marco común europeo de referencia para las lenguas I. Propósito, conceptos generales, enfoque y propuestas metodológicas.
- Tema 24. El Marco común europeo de referencia para las lenguas II. Descripción de los Niveles comunes de referencia: usuario básico (A1 y A2), usuario independiente (B1 y B2) y usuario competente (C1 y C2). .
- Tema 25. El Marco común europeo de referencia para las lenguas III. Competencias del usuario o alumno. Competencias generales y específicas.
- Tema 26. Niveles de referencia para el español del Plan curricular del Instituto Cervantes I. Propósito, origen, estructura, principios generales.
- Tema 27. Niveles de referencia para el español del Plan curricular del Instituto Cervantes II. Esquema conceptual: el alumno como objeto de aprendizaje y la lengua como objeto de aprendizaje.
- Tema 28. Niveles de Referencia del Plan curricular del Instituto Cervantes III. Objetivos generales. El alumno como agente social, hablante intercultural y aprendiente autónomo.
- Tema 29. Niveles de referencia del Plan curricular del Instituto Cervantes IV. Gramática.
- Tema 30. Niveles de referencia del Plan curricular del Instituto Cervantes IV. Pronunciación y prosodia.
- Tema 31. Niveles de referencia del Plan curricular del Instituto Cervantes V. Ortografía.
- Tema 32. Niveles de referencia del Plan curricular del Instituto Cervantes V. Funciones.
- Tema 33. Niveles de referencia del Plan curricular del Instituto Cervantes VI. Tácticas y estrategias pragmáticas.
- Tema 34. Niveles de referencia del Plan curricular del Instituto Cervantes VII. Géneros discursivos y productos textuales.
- Tema 35. Niveles referencia del Plan curricular del Instituto Cervantes VIII. Nociones generales.



- Tema 36. Niveles de referencia del Plan curricular del Instituto Cervantes IX. Nociones específicas.
- Tema 37. Niveles de referencia del Plan curricular del Instituto Cervantes X. Referentes culturales.
- Tema 38. Niveles de referencia del Plan curricular del Instituto Cervantes XI. Saberes y comportamientos socioculturales.
- Tema 39. Niveles de referencia del Plan curricular del Instituto Cervantes X. Habilidades y actitudes interculturales.
- Tema 40. Niveles de referencia del Plan curricular del Instituto Cervantes XI. Procedimientos de aprendizaje.
- Tema 41. Diseño curricular. Niveles de concreción curricular. La unidad didáctica como elemento de programación.
- Tema 42. La integración de las tecnologías de la información y la comunicación y su aplicación el currículo de español como lengua extranjera. Aplicación práctica de recursos y herramientas en línea para la enseñanza/aprendizaje del español como lengua extranjera.
- Tema 43. La evaluación de idiomas en las Fuerzas Armadas basada en el STANAG 6001 de la OTAN I. Nivel supervivencia. Nivel funcional.
- Tema 44. La evaluación de idiomas en las Fuerzas Armadas basada en el STANAG 6001 de la OTAN II. Nivel profesional y experto.
- Tema 45. Léxico específico adaptado a la enseñanza del español para propósitos específicos en el ámbito militar y de las relaciones internacionales.

PROGRAMA 7

- Tema 1. Concepto y enseñanza de la gramática. La gramática en función del uso de la lengua.
- Tema 2. La lengua oral. Situaciones de comunicación oral. Elementos y normas que rigen el discurso oral. Estrategias propias de la comunicación oral.
- Tema 3. La lengua escrita. Situaciones de comunicación escrita. Estructura y elementos formales. Normas que rigen el texto escrito.
- Tema 4. La lengua oral y la lengua escrita. Autonomía, dependencia y relaciones mutuas.
- Tema 5. Discurso directo, discurso indirecto.
- Tema 6. El texto narrativo. Estructura y características.
- Tema 7. El texto descriptivo. Estructura y características.
- Tema 8. El texto expositivo. Estructura y características.
- Tema 9. El texto argumentativo. Estructura y características.
- Tema 10. El texto instruccional. Estructura y características.
- Tema 11. Los textos dialógicos. Estructura y características.
- Tema 12. Expresión de la aserción, la objeción y el énfasis.
- Tema 13. Expresión de la orden, exhortación y prohibición.
- Tema 14. Expresión de la cantidad.



- Tema 15. Expresión de la cualidad, el grado y la comparación.
- Tema 16. La localización en el espacio. Lugar, dirección y distancia.
- Tema 17. La localización en el tiempo. Duración y frecuencia.
- Tema 18. Expresión de la simultaneidad, la posterioridad y la anterioridad.
- Tema 19. Expresión del modo, los medios y el instrumento.
- Tema 20. Expresión de la opinión, el deseo, la preferencia y el estado de ánimo.
- Tema 21. Expresión de la condición y la hipótesis.
- Tema 22. Expresión de la certeza, la duda y la probabilidad.
- Tema 23. Expresión de la causa, la consecuencia y la finalidad.
- Tema 24. El verbo ruso. Categorías morfológicas y funciones. El infinitivo.
- Tema 25. Modo indicativo. Formas, funciones y usos.
- Tema 26. Modo subjuntivo. Formas, funciones y usos.
- Tema 27. Modo imperativo. Formas, funciones y usos.
- Tema 28. Verbos reflexivos y verbos impersonales.
- Tema 29. Categorías del aspecto verbal ruso. Pares aspectuales.
- Tema 30. Los verbos de movimiento.
- Tema 31. El participio. Formas, funciones y usos.
- Tema 32. El gerundio. Formas, funciones y usos.
- Tema 33. El grupo nominal. El sustantivo: Sus clases. La sustantivación.
- Tema 34. Categorías morfológicas del sustantivo ruso: Género, número y caso.
- Tema 35. El adjetivo. Formas, funciones y usos. La adjetivación.
- Tema 36. Categorías morfológicas del adjetivo: Género, número, caso y grado.
- Tema 37. El pronombre. Formas, funciones y usos.
- Tema 38. Los numerales en ruso. Clasificación y categorías morfológicas. Funciones y usos.
- Tema 39. El adverbio. Formas, funciones y usos. Adverbios predicativos y predicativos de significado modal, funciones y usos.
- Tema 40. La preposición. Formas, funciones y usos.
- Tema 41. La palabra como signo lingüístico. Homonimia. Paronimia. Sinonimia. Antonimia. Polisemia. Monosemia. Creatividad léxica.
- Tema 42. El sistema fonológico de la lengua rusa (I): El sistema vocálico. El sistema consonántico. Correspondencia entre sonidos y grafías.
- Tema 43. El sistema fonológico de la lengua rusa (II): Acento, ritmo y entonación.
- Tema 44. Evaluación de idiomas en las Fuerzas Armadas. STANAG 6001 de la OTAN.
- Tema 45. Vocabulario específico militar. Jerga en las Fuerzas Armadas. La importancia de los idiomas en la OTAN.



PROGRAMA 8

- Tema 1. Concepto de Calidad. Ventajas e inconvenientes de la implantación de un sistema de calidad. Autorización, Certificación y Acreditación de los laboratorios: normas ISO-9000, normas ISO-17025, norma ISO-15189.
- Tema 2. Principios de gestión de la calidad. Planificación e implantación de un sistema de gestión de calidad. Ciclo de Deming. Evaluación del sistema de gestión de la calidad. Auditorías internas y externas. Acciones de mejora. Acciones correctoras y preventivas.
- Tema 3. Estructura de alto nivel: Anexo SL. Contexto de la organización: Análisis interno y externo. Necesidades y expectativas de las partes interesadas. Gestión del conocimiento. Gestión de riesgos.
- Tema 4. Requisitos relativos a los recursos: Equipamiento y trazabilidad metrológica. Servicios externos y suministros. Formación del personal. Instalaciones y Condiciones ambientales.
- Tema 5. Documentación en un sistema de calidad. Política de Calidad. Manual de Calidad. Procedimientos generales de calidad. Procedimientos normalizados de trabajo. Control de la documentación y de los registros. Control de los datos. Gestión de la información.
- Tema 6. Acreditación de laboratorios. Concepto de Acreditación. Procedimiento de ENAC para la Acreditación de Laboratorios. El alcance de acreditación. Acreditación para categoría de ensayos. Nota Técnica 19 de ENAC. Lista de Ensayos Bajo Acreditación (LEBA) y Lista Pública de Ensayos (LPE).
- Tema 7. Validación de los métodos. Necesidad. Parámetros. Veracidad y Precisión. Límite de Detección. Límite de Cuantificación. Selectividad y Especificidad. Intervalo de Trabajo. Linealidad. Validación a partir de Intercomparativos.
- Tema 8. Evaluación de la incertidumbre de los resultados analíticos. Definición. Componentes.
- Tema 9. Aseguramiento de la validez de los resultados. Control de calidad interno. Gráficos de control. Aplicaciones al análisis de tendencias.
- Tema 10. Control de calidad externo. La norma ISO 17043. Requisitos generales para los ensayos de aptitud. Políticas sobre participación en programas de ensayo de aptitud. Selección de programas en ensayos de aptitud. Uso de los ensayos de aptitud por los participantes. La Guía ENAC sobre participación en programas de intercomparación. Actuación ante trabajo no conforme en ejercicios de intercomparación.
- Tema 11. Calibración de equipos de medida y ensayo en laboratorios de ensayo: Concepto de calibración. Incertidumbre de medida en calibración. Diferencias entre calibración, verificación y ajuste. Inventario. Plan de calibración, contenidos. Magnitudes de influencia.
- Tema 12. Validación analítica e interpretación de los resultados. Realización de informes. Sistema de gestión de la Información del Laboratorio (LIMS). Conservación de muestras para contraanálisis.
- Tema 13. Toma de muestras de aguas. Toma de muestras de especímenes biológicos. Tipo de muestras. Requisitos normativos aplicables en la toma de muestras. El transporte y conservación de muestras hasta el laboratorio. Revisión de la solicitud y definición de prioridades analíticas. Registro de muestras en el laboratorio.



- Tema 14. Seguridad en un laboratorio de ensayo: Riesgos específicos con agentes químicos y biológicos. Criterios para la evaluación de riesgos. Medidas de prevención. Información del etiquetado de productos químicos.
- Tema 15. Aguas destinadas al consumo humano: Composición. Criterios para su calificación. Determinaciones analíticas. Legislación. Aguas envasadas: Análisis y control. Legislación.
- Tema 16. Contaminación de las aguas. Parámetros definidores de la contaminación. Características de las aguas residuales urbanas, agrícolas e industriales.
- Tema 17. Depuración de aguas residuales: Pretratamientos y tratamientos primarios. Tratamientos blandos de depuración. Tratamientos secundarios y terciarios.
- Tema 18. Aguas continentales: aguas no tratadas y tratadas no destinadas al consumo humano. Características físico-químicas y microbiológicas. Criterios legales. Metodología analítica.
- Tema 19. Contaminantes de elementos químicos en especímenes biológicos: Metales pesados y especiación.
- Tema 20. Volumetrías. Tipos: Ácido-base, redox (yodometría y permanganometría), complexometría. Patrones primarios para su valoración. Valoración de las disoluciones normalizadas, estimación de la incertidumbre de la concentración.
- Tema 21. Determinación de Nitrógeno Kjeldahl en aguas. Procedimientos de ensayo aplicables. Verificación de la digestión. Verificación de la destilación. Influencia de la matriz, control de calidad mediante MRC, evaluación de la exactitud aplicando el Índice de Compatibilidad.
- Tema 22. Determinaciones potenciométricas: Aplicación a la determinación de iones en aguas mediante electrodos selectivos. Verificación del electrodo. Verificación del ajuste. Métodos de cálculo: Calibración por patrón externo y adición de estándar.
- Tema 23. Fundamentos de la extracción en fase sólida. Tipos de rellenos y sus características. Purificación mediante técnicas de Inmunoafinidad. Aplicación al análisis de contaminantes.
- Tema 24. Cromatografía de gases: Componentes básicos de los equipos. Modos de inyección. Sistemas de detección. Modos de cuantificación. Aplicaciones de la CG en el análisis de materias grasas y bebidas espirituosas.
- Tema 25. Cromatografía de gases: Sistemas de detección; FID, TCD, ECD, NPD y PFPD. Usos y aplicaciones de cada uno de ellos.
- Tema 26. Cromatografía de gases: Sistemas de introducción on line. Aplicaciones al análisis de volátiles (alcohol) en sangre humana. Espacio en cabeza (Head- Space) y Purga y Trampa (P&T).
- Tema 27. Cromatografía de gases: aplicaciones al análisis de semivolátiles en aguas. Técnica de preparación de la muestra SBSE (Stir Bar Sortive Extraction) y SPME (Solid Phase Microextraction).
- Tema 28. Cromatografía de gases: Aplicaciones al análisis de sustancias estupefacientes. Derivatización y sus problemáticas.
- Tema 29. Detectores de espectrometría de masas de baja resolución como detectores de cromatografía de gases. Acoplamiento GC-MS, modos de trabajo, calibración y mantenimiento. Aplicaciones al análisis de contaminantes en medioambiente, orina, fluido oral y plasma.



- Tema 30. Cromatografía líquida: Fundamentos. Componentes básicos de los equipos. Desgasificador, bombas, muestreadores automáticos, hornos de columnas.
- Tema 31. Cromatografía líquida: Sistemas de detección: Índice de refracción (IR), Diodo Array (PDA), Fluorescencia (FL) y Conductividad iónica (IC). Modos de cuantificación.
- Tema 32. Detectores de espectrometría de masas de baja resolución como detectores de cromatografía líquida. Acoplamiento LC-MS, modos de trabajo, calibración y mantenimiento. Aplicaciones al análisis de contaminantes en medioambiente, orina, fluido oral y plasma.
- Tema 33. Cromatografía con detectores de espectrometría de masas de alta resolución. Exactitud y error de masa, calibración y mantenimiento. Modos de trabajo.
- Tema 34. Cromatografía con detectores de espectrometría de masas de alta resolución: Aplicaciones al análisis de sustancias estupefacientes en orina y fluido oral.
- Tema 35. Cromatografía con detectores de espectrometría de masas de alta resolución: Aplicaciones al análisis de sustancias emergentes en medioambiente.
- Tema 36. Espectrofotometría ultravioleta-visible: Fundamentos teóricos. Aplicaciones en el análisis en medioambiente.
- Tema 37. Espectrofotometría de absorción atómica: Tipos. Aplicaciones en la determinación de elementos químicos en especímenes biológicos.
- Tema 38. Técnicas de Espectroscopía de Plasma de Acoplamiento Inductivo (ICP-OES): Tipos. Aplicación en la determinación de elementos químicos en especímenes biológicos. Aplicación en la determinación de elementos químicos en medioambiente
- Tema 39. Técnicas de Espectroscopía de Plasma de Acoplamiento Inductivo y detección por espectrometría de masas (ICP-MS): Tipos. Aplicación en la determinación de elementos químicos en especímenes biológicos. Aplicación en la determinación de elementos químicos en medioambiente
- Tema 40. El análisis químico-toxicológico. La muestra para el análisis toxicológico (judicial, clínico, ambiental). Cadena de custodia. Modalidades del análisis químico-toxicológico. Fases de un análisis químico-toxicológico general. Dotación básica de un laboratorio de Toxicología analítica. Variables que influyen en los resultados analíticos. Normativas de Garantía de calidad en los análisis toxicológicos. Interpretación de los resultados analíticos. El informe toxicológico.
- Tema 41. Sistemáticas analíticas toxicológicas. Clasificación de los tóxicos conforme a los métodos de análisis. Sistemáticas para gases y vapores. Gases tóxicos en la atmósfera. Sistemáticas para tóxicos inorgánicos. Preconcentración. Especiación. Sistemáticas para tóxicos orgánicos. Inmunoensayos. Análisis toxicológico del pelo.
- Tema 42. El laboratorio de Química y Drogas. Organización y funcionamiento. Sustancias sometidas a fiscalización internacional. Convenios. Listas de estupefacientes y sustancias psicotrópicas. Decretos adicionales.
- Tema 43. Determinación analítica de sustancias psicotrópicas y estupefacientes en muestras decomisadas. Métodos recomendados por la UNODC (identificación física, ensayo de color, ensayo de solubilidad, técnica de cromatografía en capa fina y técnicas cromatográficas)



- Tema 44. Armas químicas. Tóxicos Industriales. Agentes nerviosos. Agentes sanguíneos. Vesicantes. Agentes asfixiantes. Agentes discapacitantes. Convenios de prohibición.
- Tema 45. Análisis en el laboratorio de agentes de guerra química, aductos y metabolitos en muestras biomédicas.

PROGRAMA 9

- Tema 1. Medición de la enfermedad en odontología comunitaria. Índices más utilizados. Encuestas de salud bucodental, definición y objetivos. Conceptos odontológicos de especificidad y sensibilidad para la caries, la enfermedad gingival y periodontal.
- Tema 2. La historia clínica en Odontología. Anamnesis y antecedentes. Exploración. Exámenes complementarios. Diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento. Sistemas de registro y archivos.
- Tema 3. Concepto de historia natural de la enfermedad dental. Determinantes de la salud bucodental. Odontología preventiva y comunitaria. Estrategias en prevención. Promoción de la salud. Encuestas de Salud bucodental.
- Tema 4. Anatomía y función del aparato estomatognático: masticación, deglución, vía aérea superior. Parafunciones, definición y fisiopatología.
- Tema 5. Diagnóstico por la imagen en Odontología. Técnicas radiológicas de uso común en odontología. Normas de protección radiológica. Otras técnicas de diagnóstico por la imagen. Indicaciones.
- Tema 6. Infecciones Odontogénicas. Concepto, etiología, bacteriología. Celulitis, osteítis y osteomielitis. Vías de diseminación. Diagnóstico y tratamiento.
- Tema 7. El dolor. Bases neurológicas anatómicas y bioquímicas, tipos de dolor: inflamatorio, neurológico, neurovascular, músculo esquelético. Diagnóstico, pronóstico y tratamiento. Conceptos de alodinia, hiperalgesia, y sensibilización.
- Tema 8. Anestesia en Odontología. Técnicas de anestésicas en odontología. Tipos y modos de administración de la anestesia. Indicaciones, contraindicaciones y efectos secundarios de la anestesia local. Fracasos y complicaciones. Prevención y tratamiento de las complicaciones.
- Tema 9. Caries dental. Concepto, etiopatogenia y correlato histológico. Formas clínicas. Diagnóstico, pronóstico y tratamiento.
- Tema 10. Actividad y riesgo de caries. Identificación del riesgo de caries: utilidad y limitaciones. Actuación en función del riesgo. Índices de caries en epidemiología. Niveles de prevención.
- Tema 11. Flúor. Historia de la relación flúor-caries. Efecto y Toxicidad del flúor. Mecanismo de acción del flúor sobre la placa dental y sobre las estructuras dentarías. Vías de administración, ventajas e inconvenientes de cada una de ellas.
- Tema 12. Placa bacteriana, definición, fisiopatología. Control mecánico y químico de la placa. Dentífricos y colutorios: definición, composición y clasificación. Indicaciones. Efectos secundarios y adversos.
- Tema 13. Enfermedad Gingival, formas clínicas. Historia natural de la gingivitis. Diagnóstico, pronóstico y tratamiento. Índices en epidemiología. Niveles de prevención.



- Tema 14. La enfermedad Periodontal. Concepto. Clasificación, Etiología. Historia natural de la enfermedad periodontal en las diferentes formas clínicas. Factores etiopatogénicos. Clínica, diagnóstico y tratamiento.
- Tema 15. El trauma oclusal, consecuencias dentales. Lesiones dentales consuntivas: abrasión, erosión y atrición. Etiopatogenia. Diagnóstico, pronóstico y tratamiento.
- Tema 16. Patología pulpar. Pulpitis reversibles e irreversibles. Necrosis pulpar. Patología periapical. Patología periodontal aguda, lesiones endo-periodontales. Conceptos clínicos y anatomopatológicos.
- Tema 17. Recubrimiento pulpar directo e indirecto. Tratamiento de endodoncia: diagnóstico, bases anatómicas de la preparación biomecánica. Técnicas de obturación radicular.
- Tema 18. Restauraciones dentarias directas. Indicaciones y contraindicaciones de los adhesivos dentinarios, composites, ionómeros y amalgamas de plata. Propiedades biológicas y físico-químicas.
- Tema 19. Restauraciones indirectas de recubrimiento total y parcial. Tipos y características de las restauraciones. Nuevas técnicas computarizadas.
- Tema 20. Principios de la preparación coronal para restauraciones indirectas. Material y método. Impresiones materiales y métodos.
- Tema 21. Exodoncias. Indicaciones y contraindicaciones. Material y métodos. Protocolo de actuación. Tratamiento y pautas de conducta después de la exodoncia. Accidentes y complicaciones de la exodoncia.
- Tema 22. Exodoncias quirúrgicas: restos radiculares, dientes incluidos. Indicaciones y contraindicaciones. Vías de abordaje, materiales y métodos más empleados. Protocolos utilizados. Manejo de las complicaciones inmediatas y diferidas.
- Tema 23. Otras cirugías en odontología: biopsias, cirugía periapical, cirugía pre protésica (en prótesis removible). Indicaciones y contraindicaciones. Efectos secundarios y complicaciones.
- Tema 24. Evolución del hueso alveolar post exodoncia. Conceptos de regeneración tisular. Material y método. Indicaciones y contraindicaciones.
- Tema 25. Traumatismos alveolodentarios y de los maxilares. Diagnóstico clínico y por la imagen de las fracturas faciales. Tratamiento de emergencia. Complicaciones y efectos del traumatismo y del tratamiento sobre la función oral.
- Tema 26. Traumatismos dentales. Clasificación, etiología, historia clínica. Diagnóstico, tratamiento y complicaciones. Lesiones traumáticas en dentición temporal. Lesiones traumáticas en dentición permanente joven.
- Tema 27. Patología tumoral de los maxilares. Quistes de los Maxilares. Quistes odontogénicos. Quistes no odontogénicos. Pseudoquistes.
- Tema 28. Anatomía de la lengua. Lesiones y patología mucosas, neurológica y sensorial. Glosodinia.
- Tema 29. Normo oclusión: características y definiciones. Factores determinantes de la oclusión y su correlación. Diagrama o Polígono de Posselt.
- Tema 30. Síndromes de dolor y disfunción del aparato estomatognático. Etiopatogenia, factores predisponentes, factores perpetuantes y factores iniciadores. Diagnóstico diferencial entre dolor miofascial y fibromialgia. Dolor de origen articular. Diagnóstico clínico y por la imagen.



- Tema 31. Pronóstico y manejo clínico de los síndromes de dolor y disfunción del aparato estomatognático. Ortosis (férulas) intraorales: Tipos. Registros intermaxilares materiales y técnicas empleadas. Montaje en el articulador.
- Tema 32. Enfermedades de las Glándulas Salivares. Patología funcional (alteraciones cuantitativas y cualitativas), obstructiva, traumática, degenerativa y tumoral.
- Tema 33. Hiperplasias y tumores benignos de la Cavidad Oral.
- Tema 34. Leucoplasia. Diagnóstico, Diagnóstico diferencial, pronóstico y tratamiento.
- Tema 35. Lesiones de las mucosas orales causadas por: virus, bacterias y hongos. Manifestaciones orales de las enfermedades de transmisión sexual. Diagnóstico, pronóstico y tratamiento.
- Tema 36. Lesiones ulcerativas de la mucosa oral: Aftas y Aftosis. Enfermedades que cursan con lesiones vesiculo-ampollosas orales: pénfigo, penfigoide, epidermólisis ampollosa, eritema exudativo multiforme, enfermedad de Behçet.
- Tema 37. Cáncer oral primario y metastásico (1). Cáncer oral óseo. Epidemiología, etiopatogenia, factores predisponentes. Diagnóstico y prevención. Clasificación TMN.
- Tema 38. Cáncer oral de lengua y mucosas orales (2). Epidemiología, etiopatogenia, factores predisponentes. Diagnóstico y prevención. Clasificación TMN.
- Tema 39. Pares craneales (1): Descripción anatómica y patología del nervio Facial. Etiología, fisiopatología, clínica, diagnóstico y tratamiento. Descripción anatómica y patología del nervio hipogloso y glossofaríngeo.
- Tema 40. Pares craneales (2): Descripción anatómica y patología del nervio trigémino.
- Tema 41. Efectos secundarios de la radioterapia y de la quimioterapia en el área cervicofacial. Osteonecrosis. Causas. Características clínicas. Prevención y tratamiento.
- Tema 42. Manejo Odontológico del paciente medicamente comprometido. Manejo general del paciente anti agregado y anti coagulado. Manejo del paciente con trastornos cardiovasculares: profilaxis de la Endocarditis bacteriana. Manejo del paciente con enfermedades hepáticas. Manejo del paciente con insuficiencia renal. Manejo del paciente diabético. Manejo del paciente con patología tiroidea.
- Tema 43. Medicación en Odontología: Antibióticos, antiinflamatorios, analgésicos, anestésicos de uso frecuente en odontología. Indicaciones y contraindicaciones. Posología. Efectos secundarios.
- Tema 44. Urgencias en Odontología: Dolor dental. Diagnóstico diferencial, etiología y tratamiento de urgencia. Luxación de la articulación temporomandibular: Diagnóstico y tratamiento de urgencia. Avulsión y fractura dental: Protocolo de urgencia. Urgencias en implantología.
- Tema 45. Prevención y control de las infecciones cruzadas en el gabinete odontológico. Técnicas de barrera. Asepsia. Indicaciones y metodología. Protocolos de actuación ante accidentes biológicos.

PROGRAMA 10

- Tema 1. Lenguaje y comunicación. Funciones del lenguaje. La competencia comunicativa: sus componentes.
- Tema 2. Los elementos de la situación de comunicación. En la lengua en uso. La negociación del significado.



- Tema 3. Concepto y enseñanza de la gramática. La gramática en función del uso de la lengua.
- Tema 4. La lengua oral. Situaciones de comunicación oral. Elementos y normas que rigen el discurso oral.
- Tema 5. La lengua escrita. Situaciones de comunicación escrita. Estructura y elementos formales. Normas que rigen el texto escrito.
- Tema 6. La lengua oral y la lengua escrita. Autonomía, dependencia y relaciones mutuas.
- Tema 7. Macrofunciones lingüísticas para expresar las intenciones comunicativas.
- Tema 8. Análisis del discurso. Cohesión y coherencia: conectores y marcas de organización textual. Anáfora y catáfora. Deixis. Referentes.
- Tema 9. Discurso directo. Discurso indirecto.
- Tema 10. El texto narrativo. Estructura y características.
- Tema 11. El texto descriptivo. Estructura y características.
- Tema 12. El texto expositivo. Estructura y características.
- Tema 13. El texto argumentativo. Estructura y características.
- Tema 14. El texto instruccional. Estructura y características.
- Tema 15. Los textos dialógicos. Estructura y características.
- Tema 16. Las operaciones discursivas y enunciativas. Modalidades de enunciación.
- Tema 17. Expresión de la aserción, la objeción y el énfasis.
- Tema 18. Expresión de la orden, exhortación y prohibición.
- Tema 19. Expresión de la cantidad.
- Tema 20. Expresión de la cualidad, el grado y la comparación.
- Tema 21. La localización en el espacio. Lugar, dirección y distancia.
- Tema 22. La localización en el tiempo. Duración y frecuencia.
- Tema 23. Expresión de la simultaneidad, la posterioridad y la anterioridad.
- Tema 24. Expresión del modo, los medios y el instrumento.
- Tema 25. Expresión de la opinión, el deseo, la preferencia y el estado de ánimo.
- Tema 26. Expresión de la condición y la hipótesis.
- Tema 27. Expresión de la certeza, la duda y la probabilidad.
- Tema 28. Expresión de la causa, la consecuencia y la finalidad.
- Tema 29. Dimensiones semánticas del sistema temporal francés. El tiempo del texto y el tiempo de la acción.
- Tema 30. El grupo nominal. El sustantivo y la sustantivación.
- Tema 31. La sustitución: los pronombres.
- Tema 32. Determinantes: usos específicos: el partitivo.
- Tema 33. Articuladores: el adverbio. Características y formación.
- Tema 34. Articuladores: la preposición.



- Tema 35. La palabra como signo lingüístico. Homonimia. Sinonimia. Antonimia. Polisemia. Falsos amigos. Creatividad léxica.
- Tema 36. Tareas comunicativas y tareas de aprendizaje. Definición, tipología y criterios de elaboración, selección y secuencia. Presentación de una tarea.
- Tema 37. La interacción y la organización en el aula. El papel del profesor y del alumno. Necesidades e intereses de los alumnos. Estrategias para desarrollar la autonomía.
- Tema 38. La evaluación del alumno y la evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje. Procedimientos de instrumentos de la evaluación. La autoevaluación. La coevaluación.
- Tema 39. El sistema fonológico de la lengua francesa: características. Correspondencia entre sonidos y grafías.
- Tema 40. El sistema fonológico de la lengua francesa: acento, ritmo y entonación. Elisión y enlace.
- Tema 41. La integración de las tecnologías de la información y la comunicación y su aplicación al currículo del francés. Aplicación práctica de recursos y herramientas en línea para la enseñanza/aprendizaje del francés.
- Tema 42. Diseño curricular. Niveles de concreción curricular. La unidad didáctica como elemento de programación.
- Tema 43. La evaluación de idiomas en las Fuerzas Armadas basada en el STANAG 6001 de la OTAN I. Nivel supervivencia y nivel funcional.
- Tema 44. La evaluación de idiomas en las Fuerzas Armadas basada en el STANAG 6001 de la OTAN II. Nivel profesional y nivel experto.
- Tema 45. Léxico específico adaptado a la enseñanza del francés para propósitos específicos en el ámbito militar y de las relaciones internacionales.

PROGRAMA 11

- Tema 1. Lenguaje y comunicación. Funciones del lenguaje. La competencia comunicativa: Sus componentes.
- Tema 2. Los elementos de la situación de comunicación. La lengua en uso. La negociación del significado.
- Tema 3. Concepto y enseñanza de la gramática. La gramática en función del uso de la lengua.
- Tema 4. La lengua oral. Situaciones de comunicación oral. Elementos y normas que rigen el discurso oral. Estrategias propias de la comunicación oral.
- Tema 5. La lengua escrita. Situaciones de comunicación escrita. Estructura y elementos formales. Normas que rigen el texto escrito.
- Tema 6. La lengua oral y la lengua escrita. Autonomía, dependencia y relaciones mutuas.
- Tema 7. Macrofunciones lingüísticas para expresar las intenciones comunicativas.
- Tema 8. Análisis del discurso. Cohesión y coherencia: Conectores y marcas de organización textual. Anáfora y catáfora. Deixis. Referentes.
- Tema 9. Discurso directo, discurso indirecto.
- Tema 10. El texto narrativo. Estructura y características.



- Tema 11. El texto descriptivo. Estructura y características.
- Tema 12. El texto expositivo. Estructura y características.
- Tema 13. El texto argumentativo. Estructura y características.
- Tema 14. El texto instruccional. Estructura y características.
- Tema 15. Los textos dialógicos. Estructura y características.
- Tema 16. Expresión de la aserción, la objeción y el énfasis.
- Tema 17. Expresión de la orden, exhortación y prohibición.
- Tema 18. Expresión de la cantidad.
- Tema 19. Expresión de la cualidad, el grado y la comparación.
- Tema 20. La localización en el espacio. Lugar, dirección y distancia.
- Tema 21. La localización en el tiempo. Duración y frecuencia.
- Tema 22. Expresión de la simultaneidad, la posterioridad y la anterioridad.
- Tema 23. Expresión del modo, los medios y el instrumento.
- Tema 24. Expresión de la opinión, el deseo, la preferencia y el estado de ánimo.
- Tema 25. Expresión de la condición y la hipótesis.
- Tema 26. Expresión de la certeza, la duda y la probabilidad.
- Tema 27. Expresión de la causa, la consecuencia y la finalidad.
- Tema 28. Estructura de la oración en inglés: Afirmaciones, preguntas, negaciones y exclamaciones.
- Tema 29. El verbo: Tiempo verbal y tiempo real. El aspecto. El modo.
- Tema 30. El verbo: Clases de verbos. Los auxiliares "Do, be, have" y los modales.
- Tema 31. El infinitivo, el gerundio y el participio. Usos y funciones.
- Tema 32. "Multi-word verbs".
- Tema 33. La voz pasiva. Formas y usos.
- Tema 34. El grupo nominal. El sustantivo: Sus clases. La sustantivación. La premodificación y la postmodificación.
- Tema 35. Los pronombres: Características, función y clasificación. Usos especiales.
- Tema 36. El adjetivo: Características, función y clasificación.
- Tema 37. El adverbio: Características, función y clasificación. Relación entre adjetivos y adverbios. Las locuciones adverbiales.
- Tema 38. La palabra como signo lingüístico. Homonimia. Sinonimia. Antonimia. Polisemia. "False friends". Creatividad léxica.
- Tema 39. La adquisición del léxico y sus implicaciones didácticas. Criterios de selección de textos para su utilización en clase.
- Tema 40. El sistema fonológico de la lengua inglesa (1): Variedades. Correspondencia entre sonidos y grafías.



- Tema 41. El sistema fonológico de la lengua inglesa (2): Las vocales. Los diptongos. Las semivocales. Correspondencia entre sonidos y grafías.
- Tema 42. El sistema fonológico de la lengua inglesa (3): Las consonantes. Correspondencia entre sonidos y grafías.
- Tema 43. El sistema fonológico de la lengua inglesa (4): Acento, ritmo y entonación. Formas fuertes y débiles.
- Tema 44. Evaluación de idiomas en las Fuerzas Armadas. STANAG 6001 de la OTAN.
- Tema 45. Vocabulario específico militar. Jerga en las Fuerzas Armadas. La importancia de los idiomas en la OTAN.

PROGRAMA 12

- Tema 1. Sistema nervioso: neurona y estructuras cerebrales. Dominación hemisférica. Cerebro, conducta y cognición. Papel del sistema endocrino en la actividad humana.
- Tema 2. Aprendizaje conductual: condicionamiento clásico. Formas elementales del aprendizaje. Aprendizaje asociativo clásico. Pavlov y la respuesta condicionada. Procesos básicos del condicionamiento clásico. Aplicaciones del condicionamiento clásico.
- Tema 3. Aprendizaje conductual: el condicionamiento operante. Thorndike y la ley del efecto. Análisis experimental de la conducta. Skinner y el condicionamiento operante. Programas de refuerzo. Tipos de condicionamiento operante. Aplicaciones de condicionamiento operante.
- Tema 4. Aprendizaje social. Bandura y aprendizaje modelado. Teorías de la imitación. Función vicaria. Procesos de la imitación. Aprendizaje de la agresión y otras conductas desviadas. Indefensión aprendida.
- Tema 5. La conciencia y sus estados. Noción y funciones de la conciencia. Procesamiento consciente e inconsciente. Estados alternativos de la conciencia. Sueño. Hipnosis. Drogas.
- Tema 6. Cognición. Mente y procesos mentales. Sistema cognitivo, estructuras, procesos y funciones. Adquisición del conocimiento, tipos y modos.
- Tema 7. Percepción y atención. Problema de la percepción. Organización perceptual: forma, profundidad, movimiento. Reconocimiento de patrones Percepción social y realidad. Percepción selectiva y subliminal. Determinantes de la selección atencional. Teorías de limitación estructural. Teorías de limitación de recursos. Trastornos de la percepción y de la atención.
- Tema 8. Memoria. Adquisición, almacenamiento y recuperación. Recuerdo y reconocimiento. Enfoques del estudio de la memoria estructural, procesual. Clases de memoria. Representación del conocimiento: proposiciones vs imágenes. Estrategias de memoria. Olvido: explicaciones teóricas y prácticas. Trastornos de la memoria.
- Tema 9. Pensamiento y lenguaje. ¿Qué son los conceptos? Teoría de la adquisición de conceptos. Categorías. Clases de razonamiento. Solución de problemas. Pensamiento creativo. Noción del lenguaje. Estructura del lenguaje humano. Organización y uso del lenguaje. Lenguaje no humano. Adquisición y desarrollo del lenguaje. Trastornos del lenguaje. Trastornos del pensamiento.



- Tema 10. Motivación. Enfoques sobre la motivación: biológico, cognitivo, psicodinámico, humanístico, existencial. Motivaciones primarias y motivaciones secundarias. Motivación de logro. Motivos sociales. Motivación, frustración y conflicto.
- Tema 11. Emoción y afectos. Componentes básicos de la emoción: biológicos, cognitivos y conductuales. Teorías de la emoción. Primeras teorías (James-Lange, Cannon, Sard...). Teorías cognitivas (Levental, Scherer, Schacter, Lazarus...). Otros enfoques (Mandier, Izad, Ekman, Averili). Trastornos de la afectividad.
- Tema 12. Estrés. Reacciones al estrés: síndrome de adaptación general. Dimensiones, orígenes y cuantificación del estrés. Consecuencias del estrés. Prevención.
- Tema 13. Inteligencia. Noción de inteligencia. Enfoques. Medición de la inteligencia. Polémica: herencia vs medio. Inteligencia y creatividad. Trastornos de la inteligencia.
- Tema 14. Desarrollo (evolución e involución). Desarrollo, maduración y crecimiento. Características del proceso evolutivo. Estudios longitudinales y transversales. Desarrollo biológico, físico, emocional, motriz, sensorial. Desarrollo cognitivo y desarrollo socio moral.
- Tema 15. Tests psicológicos. Teoría clásica. Otros modelos. Características de los tests psicológicos: fiabilidad, validez, sensibilidad.
- Tema 16. Personalidad. Concepto de personalidad. Teorías de la personalidad. Biología y personalidad. Evaluación de la personalidad.
- Tema 17. Definición de grupo. Tipos de grupo. Estructura del grupo. Desarrollo del grupo. El grupo familiar.
- Tema 18. Trastornos mentales: concepto, clasificación y factores de riesgo. Aproximaciones psicoterapéuticas.
- Tema 19. Trastornos del control de los impulsos. Etiología, epidemiología, clasificación y criterios diagnósticos.
- Tema 20. Trastornos de la conducta alimentaria. Etiología, epidemiología, clasificación y criterios diagnósticos.
- Tema 21. Trastornos sexuales y de la identidad sexual. Etiología, epidemiología, clasificación y criterios diagnósticos.
- Tema 22. Trastornos de la personalidad. Etiología, epidemiología, clasificación y criterios diagnósticos.
- Tema 23. Trastornos adaptativos. Etiología, epidemiología, clasificación y criterios diagnósticos.
- Tema 24. Trastornos de ansiedad. Etiología, epidemiología, clasificación y criterios diagnósticos.
- Tema 25. Trastornos del estado de ánimo. Etiología, epidemiología, clasificación y criterios diagnósticos.
- Tema 26. Trastornos disociativos. Etiología, epidemiología, clasificación y criterios diagnósticos.
- Tema 27. Trastornos somatomorfos. Etiología, epidemiología, clasificación y criterios diagnósticos.
- Tema 28. Trastornos facticios. Etiología, epidemiología, clasificación y criterios diagnósticos.
- Tema 29. Trastornos relacionados con sustancia. Etiología, epidemiología, clasificación y criterios diagnósticos.
- Tema 30. Trastornos de inicio en la infancia, la niñez o la adolescencia. Etiología, epidemiología, clasificación y criterios diagnósticos.



- Tema 31. Trastornos mentales debidos a enfermedad médica. Etiología, epidemiología, clasificación y criterios diagnósticos.
- Tema 32. Psiconeuroinmunología. Modelos. Aproximaciones teóricas.
- Tema 33. Estilos de vida y comportamientos relacionados con la salud y la enfermedad.
- Tema 34. Las teorías de la Educación según su base antropológica. Aprender para el cambio. Estrategias para aprender a aprender y para aprender a emprender. Educar para un nuevo espacio humano. Comunicación e interacción educativa.
- Tema 35. Claves y dimensiones del desarrollo de la persona. Teorías, modelos y estrategias en educación moral. El formador y la dimensión moral de su profesión. Educación y democracia.
- Tema 36. La autoevaluación y el control de las instituciones educativas y formativas. La autoevaluación y los procesos de desarrollo y mejora de las instituciones educativas. La generación y gestión de un proyecto de autoevaluación. Elementos y componentes de un proceso de autoevaluación. Metodología, métodos, técnicas e instrumentos de autoevaluación. Los informes de autoevaluación.
- Tema 37. Desarrollo curricular y mejora continua. La mejora como desarrollo institucional. Los procesos de mejora. El Desarrollo Organizativo (DO). El aprendizaje organizativo (AO). Difusión y utilización del conocimiento educativo. El asesoramiento. Redes interinstitucionales. El CBAM (Concern Based Adoption Model) como herramienta para el análisis de la evolución en las etapas de preocupación del profesorado.
- Tema 38. Concepto, principios y necesidad de la Orientación Profesional. De la Orientación Profesional a la Educación para la carrera. Educación y trabajo. Las profesiones: clasificaciones y técnicas para su estudio y análisis. Orientación para la carrera y desarrollo del proyecto profesional. Áreas de intervención y principales roles y funciones del Orientador Profesional.
- Tema 39. Características, funciones, áreas y niveles de la acción tutorial. El Tutor: funciones, roles y competencias. Los Planes de Acción Tutorial. La Mediación como estrategia para la solución de conflictos en los grupos. La Entrevista como técnica de apoyo tutorial. Las técnicas de grupo como estrategias de acción tutorial.
- Tema 40. El concepto de Educación. Principios pedagógicos de la Educación. Educación formal, no formal e informal. Teoría de la Educación y Teoría de la Enseñanza. La educación como fenómeno social. Estado y Educación. La Educación en la sociedad del conocimiento. Innovación y cambio educativo. Cultura, sociedad y educación: situaciones y problemas actuales.
- Tema 41. Bases conceptuales del diagnóstico pedagógico de personas. Funciones y objetivos. Dimensiones. El proceso y el informe diagnóstico. Técnicas e instrumentos de recogida de información para el diagnóstico pedagógico. Diagnóstico de la inteligencia y de las aptitudes desde el enfoque factorial. Evaluación del potencial de aprendizaje. Diagnóstico de estilos cognitivos. Evaluación del rendimiento académico. Diagnóstico de la motivación. Las dificultades de aprendizaje.
- Tema 42. La medida en Educación. La observación. Técnicas de encuesta. Escalas de actitud. Técnicas grupales de recogida de información. Análisis de contenido. El informe de investigación en Educación. La valoración de las investigaciones educativas.



- Tema 43. El formador ante la sociedad de la Información y el Conocimiento. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Posibilidades del ordenador en la enseñanza. Selección y evaluación de software educativo.
- Tema 44. Concepto y funciones de la evaluación de programas educativos. Los modelos clásicos de evaluación de programas (Cronbach, Scriven, Stufflebeam, Pérez Juste, etc.)
- Tema 45. El profesorado como objeto de evaluación. Propósitos de la evaluación de los profesores. Evaluación, control y desarrollo profesional. La evaluación de la competencia y rendimiento de los docentes. Los sistemas de evaluación de valor añadido. La autoevaluación del profesor en el marco de la autoevaluación institucional.

PROGRAMA 13

- Tema 1. Antecedentes de la organización de las Administraciones Públicas (AA.PP) y Administración General del Estado (AGE). Principios reguladores de la actuación de las Administraciones Públicas. Organismos que integran las AA.PP. y AGE. Regulación de los Ministerios.
- Tema 2. Estructura orgánica básica Departamentos Ministeriales. Ministerio de Defensa. Organización del Ministerio de Defensa, Secretaría de Estado de Defensa (SEDEF) y Subsecretaría de Defensa (SUBDEF).
- Tema 3. Organización básica y estructura operativa de las Fuerzas Armadas (FAS). Estado Mayor de la Defensa (EMAD), Ejército de Tierra (ET), Armada Española (AE), Ejército del Aire (EA). Organización EMAD; Cuartel General- Fuerza y Apoyo a la Fuerza: ET, AE, EA.
- Tema 4. Organización básica de la Armada: Cuartel General y Estado Mayor de la Armada.
- Tema 5. Organización básica de la Armada: Fuerza. Cuartel General de la Flota. Fuerza de Acción Naval (FAN). Fuerza de Acción Marítima (FAM). Fuerza Inmediata Mecanizada (FIM). Flotilla de Aeronaves (FLOAN). Flotilla de Submarinos (FLOSUB). Centro de Valoración y Apoyo a la Calificación Operativa para el Combate (CEVACO).
- Tema 6. Organización básica de la Armada: Apoyo a la Fuerza. Jefatura de Personal (JEPER), Jefatura de Apoyo Logístico (JAL), Dirección de Asuntos Económicos (DAE). Funciones y estructura.
- Tema 7. La Contabilidad. El método por partida doble. Teoría de las cuentas. Desarrollo del Ciclo Contable. El Inventario. El Balance de Situación.
- Tema 8. El Plan General de Contabilidad Español y la normalización contable. Principios. Estructura del P.G.C.E. Utilización de aplicaciones informáticas específicas: prestaciones, funciones y procedimientos de uso.
- Tema 9. Tratamiento contable de las depreciaciones. Amortizaciones. Provisiones. La periodificación contable.
- Tema 10. La Cuenta de Pérdidas y Ganancias. Resultados de Explotación. Resultados Financieros. Resultados Extraordinarios. Análisis del beneficio contable y del beneficio Fiscal.
- Tema 11. Elaboración de las cuentas Anuales: modelos normales y abreviados. La memoria. El cuadro de financiación.



- Tema 12. Análisis económico y financiero de las cuentas anuales. Instrumentos de análisis económico financiero: diferencias, porcentajes, índices, ratios.
- Tema 13. Contabilidad Nacional: aspectos generales. Cuentas de flujos y sectores: saldos y agregados.
- Tema 14. El Sector Público y la información financiera pública: Los principios contables, las normas de valoración y las relaciones contables.
- Tema 15. La contabilidad en el Sector Público Estatal: Principios generales y fines. Competencias en materia contable. Las cuentas anuales y la Cuenta General del Estado.
- Tema 16. Modalidades de contabilidad en el Ministerio de Defensa: Contabilidad financiera. Contabilidad presupuestaria. Contabilidad analítica.
- Tema 17. El Derecho Financiero: concepto, autonomía y contenido. La Hacienda Pública en la Constitución Española.
- Tema 18. El Derecho Presupuestario: concepto. Organización del Sector Público Estatal. Derechos y obligaciones de la Hacienda Pública.
- Tema 19. El Presupuesto del Estado en España (I). Concepto. Contenido. Principios y reglas de programación y gestión presupuestaria. Programación presupuestaria y objetivo de estabilidad.
- Tema 20. El Presupuesto del Estado en España (II). Elaboración del Presupuesto: sujetos participantes y técnicas de previsión. Tramitación, aprobación y prórroga del Presupuesto.
- Tema 21. El Presupuesto del Estado en España (III). Fuentes de financiación del presupuesto. El presupuesto de ingresos.
- Tema 22. Concepto de crédito presupuestario. Estructuras del crédito presupuestario. Estructura orgánica del presupuesto en el MINISDEF. Centros de Responsabilidad de Gasto.
- Tema 23. La actividad financiera del Sector Público. La Hacienda Pública: concepción normativa y positiva. La Hacienda Pública: contenido actual.
- Tema 24. El gasto público. Concepto y clasificación. Estructura y crecimiento. Límites del gasto público. La teoría del gasto público. La eficacia y eficiencia en el gasto público. El análisis coste-beneficio. Efectos económicos de las diferentes clases de gasto público.
- Tema 25. Los ingresos públicos y la imposición. Criterios de clasificación de los ingresos públicos. El impuesto: concepto y elementos integrantes. Principales figuras impositivas.
- Tema 26. Los sistemas fiscales. Evolución y estructura de los impuestos. Sistemas tributarios actuales: experiencia internacional.
- Tema 27. Déficit público: Clases y financiación. Privatización de activos públicos. La inflación como una forma de imposición.
- Tema 28. La deuda pública: concepto clases y naturaleza. Administración de la Deuda Pública y análisis de su incidencia. Creación del dinero y sus costes.
- Tema 29. La Hacienda Pública Internacional. Coordinación impositiva y doble imposición internacional. Armonización fiscal: la experiencia de la Comunidad Europea.
- Tema 30. Los fundamentos de la economía. El problema económico. La escasez y la elección. Los factores productivos. La frontera de posibilidades de producción y el coste de oportunidad. El consumo, el



ahorro y la riqueza. La especialización, el intercambio y el dinero. El papel de los precios en el funcionamiento del mercado.

- Tema 31. La eficiencia del mercado y tipos de economía. Los fallos del mercado. Externalidades. Los bienes públicos y los recursos comunes. La información imperfecta. La desigualdad en la distribución de renta y riqueza. La intervención económica del Estado. Economía centralizada y de mercado. Economía positiva y economía normativa. Microeconomía y macroeconomía.
- Tema 32. Conceptos de macroeconomía. La demanda y oferta agregada. Componentes de la demanda agregada. La curva de Phillips. El Producto Interior Bruto (PIB) nominal y real. Formas de cálculo del PIB. El flujo circular de la renta. El Índice de Precios al Consumo. El deflactor del PIB. Contabilidad nacional. Producto Nacional, Renta Nacional y Gasto nacional.
- Tema 33. La Balanza de Pagos. La Balanza Comercial. La Balanza de Servicios y de Transferencias. La Balanza de Pagos y la reserva de divisas. El Arancel de aduanas. Las consecuencias aduaneras de la Comunidad Europea.
- Tema 34. Características del contrato del Sector Público. Principios rectores de la contratación del Sector Público. Evolución normativa de la contratación pública en España.
- Tema 35. Ley de contratos del Sector Público. Objeto y ámbito de aplicación. Ley de contratación militar. Objeto y ámbito de aplicación. Directivas de contratación pública de la UE.
- Tema 36. Tipología de los contratos. Características básicas. Expediente de contratación. Contenido, fases y tramitación. Procedimientos de adjudicación. Efectos, cumplimiento y extinción de los contratos.
- Tema 37. Tipos de contrato por su objeto. Contratos administrativos y contratos privados. Encargos a medios propios. Contratos sujetos a Regulación Armonizada.
- Tema 38. Principios generales de los contratos del Sector Público. Racionalidad, consistencia, necesidad e idoneidad. Libertad de pacto.
- Tema 39. Publicidad de los contratos. Medios de publicación (DOCE, BOE, etc.). Publicidad de las distintas fases: previa, licitación, adjudicación. Publicidad según tipos de contratos. La Plataforma de Contratación del Estado.
- Tema 40. Requisitos para contratar con el Sector Público. Prohibiciones para contratar. Recursos en materia de contratación.
- Tema 41. Partes, objeto, precio y cuantía de los contratos. Garantía de los contratos. La Garantía Provisional: concepto, importe, devolución e incautación. La Garantía definitiva: concepto, importe, constitución, reposición y reajuste. La garantía complementaria.
- Tema 42. Objetivos de la Ley de Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas. Ámbito subjetivo de la Ley.
- Tema 43. Normas generales de actuación de las AA.PP. Los interesados y la capacidad de obrar. Identificación y firma del interesado. Derechos del interesado en el procedimiento.
- Tema 44. Iniciación y finalización del procedimiento. Procedimiento abreviado. Recurso de alzada. Recurso potestativo de reposición. Recurso extraordinario de revisión. El silencio administrativo
- Tema 45. Regulación de la responsabilidad de las Administraciones Públicas. Principios reguladores de la iniciativa legislativa y potestad reglamentaria en las AA.PP.



PROGRAMA 14

- Tema 1. La audición: percepción, psicología, memoria y análisis. Anatomía y fisiología del oído.
- Tema 2. La voz humana y su fisiología. Clasificación de las voces. La voz en la adolescencia.
- Tema 3. El aparato fonador. Voz hablada y cantada. Respiración - Emisión - Impostación.
- Tema 4. La canción: aspectos analíticos y aspectos interpretativos. Tipos de canciones. La agrupación vocal. Repertorio vocal aplicado a la secundaria.
- Tema 5. Acústica. Fundamentos físicos y su repercusión musical.
- Tema 6. Organología. Clasificación de los instrumentos.
- Tema 7. Los instrumentos a través del tiempo en la música occidental. Diferentes agrupaciones instrumentales.
- Tema 8. Los instrumentos como medio de expresión en general. Improvisación, juegos, danzas, canciones. Los instrumentos en el aula: características y relación con los instrumentos profesionales. Instrumentos folclóricos y étnicos.
- Tema 9. Aplicaciones de la informática y la electrónica en la música: a la interpretación, a la composición, a la audición, a la didáctica del lenguaje musical.
- Tema 10. Música y movimiento. Parámetros del movimiento. El gesto en la música.
- Tema 11. Música y danza. Danzas folclóricas, históricas y de salón.
- Tema 12. Sonido - Silencio. Parámetros del sonido. El ruido. El ritmo. Pulso y métrica.
- Tema 13. La melodía. Tema, motivo y diseño melódico. La articulación melódica.
- Tema 14. Organización sonora. Tonalidad, modalidad, escalas, modos...
- Tema 15. La textura musical. Tipos y evolución a través de la historia.
- Tema 16. El Contrapunto. Diversas concepciones a través del tiempo.
- Tema 17. La armonía. Diversas concepciones a través del tiempo.
- Tema 18. La notación musical: Evolución histórica de la notación. De los neumas a las notaciones actuales.
- Tema 19. La expresión musical. Agógica, dinámica y otras indicaciones.
- Tema 20. Procedimientos compositivos fundamentales: Repetición - Imitación - Variación - Desarrollo.
- Tema 21. La Forma musical.
- Tema 22. La improvisación como forma de expresión libre y como procedimiento compositivo.
- Tema 23. Orígenes de la música occidental: Grecia. Roma. La música cristiana primitiva.
- Tema 24. El canto gregoriano. La monodía religiosa. Música profana en la Edad Media. Polifonía medieval. Música medieval en España.
- Tema 25. La Música en el Renacimiento. Estilos. Teoría musical. Organología. Polifonía renacentista. Música instrumental en el Renacimiento. La Música del Renacimiento en España.
- Tema 26. La música en el Barroco. Épocas. Estilos. Teoría musical. Organología. Música vocal en el Barroco. Música instrumental en el Barroco.
- Tema 27. La música en el siglo XVII en España.



- Tema 28. Estilos preclásicos y Clasicismo. Características generales. Organología. Formas instrumentales preclásicas y clásicas. Formas vocales preclásicas y clásicas.
- Tema 29. La música en el siglo XVIII en España.
- Tema 30. El ballet. Origen y evolución.
- Tema 31. La música en el Romanticismo. Etapas. Estética musical. Organología. La música instrumental en el Romanticismo. Música de cámara, pianística y orquestal.
- Tema 32. La música vocal en el Romanticismo. La ópera y el lied. La música en el siglo XIX en España.
- Tema 33. Diversidad de estilos musicales al final del siglo XIX y principios del XX: Expresionismo y Nacionalismos. El Impresionismo.
- Tema 34. La música en el siglo XX hasta la segunda guerra mundial. La segunda escuela de Viena. El Neoclasicismo. La música en España.
- Tema 35. Música después de la segunda guerra mundial: Música concreta, electrónica y electroacústica. Serialismo integral, música aleatoria y otras tendencias.
- Tema 36. El folclore musical en España. El flamenco. Origen y evolución.
- Tema 37. Música africana y americana. El Jazz. Origen y evolución.
- Tema 38. La música popular. El rock y el pop. Análisis musical y sociológico.
- Tema 39. El sonido grabado. Evolución de las técnicas de grabación y reproducción del sonido.
- Tema 40. Música en directo. La audición musical en distintos contextos históricos.
- Tema 41. Los medios de difusión y la música a través del tiempo.
- Tema 42. Música e imagen: la música en el cine y en el teatro. Otras creaciones audiovisuales.
- Tema 43. Consumo de la música en la sociedad actual: productos musicales al alcance de todos. Contaminación sonora.
- Tema 44. Teoría de la comunicación aplicada al lenguaje musical: compositor, partitura, intérprete, oyente.
- Tema 45. Métodos y sistemas didácticos de educación musical: Orff-Schulwerk, Dalcroze, Martenot, Kodaly...

PROGRAMA 15

- Tema 1. La lengua oral y la lengua escrita. Autonomía, dependencia y relaciones mutuas.
- Tema 2. Análisis del discurso. Cohesión y coherencia: conectores y marcas de organización textual. Anáfora y catáfora. Deixis. Referentes.
- Tema 3. Discurso directo. Discurso indirecto.
- Tema 4. El texto narrativo. Estructura y características.
- Tema 5. El texto descriptivo. Estructura y características.
- Tema 6. El texto expositivo. Estructura y características.
- Tema 7. El texto argumentativo. Estructura y características.
- Tema 8. Expresión de la aserción, la objeción y el énfasis.



- Tema 9. Expresión de la orden, la exhortación y la prohibición.
- Tema 10. Expresión de la cantidad.
- Tema 11. Expresión de la cualidad, el grado y la comparación.
- Tema 12. La localización en el espacio. Lugar, dirección y distancia.
- Tema 13. La localización en el tiempo. Relaciones temporales y frecuencia.
- Tema 14. Expresión de la simultaneidad, la posterioridad y la anterioridad.
- Tema 15. Expresión del modo, los medios y el instrumento.
- Tema 16. Expresión de la opinión el deseo, la preferencia y el estado de ánimo.
- Tema 17. Expresión de la condición y la hipótesis.
- Tema 18. Expresión de la certeza, la duda y la probabilidad.
- Tema 19. Expresión de la causa, la consecuencia y la finalidad.
- Tema 20. Estructura de la oración: afirmaciones, preguntas, negaciones y exclamaciones. Inversiones.
- Tema 21. El verbo. El tiempo verbal. El aspecto. El modo.
- Tema 22. La expresión del presente. Formas y usos.
- Tema 23. La expresión del pasado. Formas y usos.
- Tema 24. La expresión del futuro. Formas distintas de expresarlo y usos.
- Tema 25. Verbos auxiliares y verbos modales. Formas y funciones.
- Tema 26. Multiword verbs: phrasal verbs y prepositional verbs. Diferencias de uso entre el inglés británico y el inglés americano.
- Tema 27. El infinitivo, el gerundio y el participio. Usos y funciones.
- Tema 28. Voz pasiva. Formas y funciones.
- Tema 29. El grupo nominal. El sustantivo, el género y el número. Determinantes y modificadores del sustantivo.
- Tema 30. Los pronombres: características, función y clasificación. Usos especiales.
- Tema 31. Oraciones de relativo. Omisión del pronombre relativo.
- Tema 32. Expresión de la posesión. El genitivo sajón y otras formas de expresar la posesión.
- Tema 33. El adjetivo: características, función y clasificación.
- Tema 34. Adjetivos comparativos. Grados del adjetivo comparativo, superlativo. Estructuras que usan el comparativo.
- Tema 35. El adverbio: características, función y clasificación. Relación entre adjetivos y adverbios. Las locuciones adverbiales.
- Tema 36. La preposición: función y usos.
- Tema 37. La palabra como signo lingüístico. Homonimia. Sinonimia. Antonimia. Polisemia. Falsos amigos. Creatividad léxica.
- Tema 38. El sistema fonológico de la lengua inglesa: variedades. Correspondencia entre sonidos y grafías.
- Tema 39. El sistema fonológico de la lengua inglesa: acento, ritmo y entonación. Formas fuertes y débiles.



- Tema 40. Tipos de texto escrito: ensayo argumentativo, informes, cartas y correos electrónicos formales e informales. Tipos de texto oral: presentaciones, debates y negociaciones.
- Tema 41. Dimensión cultural de la anglofonía en el mundo actual. El inglés británico y el inglés americano. Presencia de la lengua inglesa en España. Los anglicismos.
- Tema 42. Enseñanza de idiomas basada en competencias. El currículo. La unidad didáctica como elemento de programación.
- Tema 43. Evaluación de idiomas en las Fuerzas Armadas. STANAG 6001 de la OTAN.
- Tema 44. Vocabulario específico militar. Jerga en las Fuerzas Armadas. La importancia de los idiomas en la OTAN.
- Tema 45. El Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas.

PROGRAMA 16

- Tema 1. La psicología científica. Concepto de psicología: ciencia natural y/o social, pluralidad y diversidad del objeto. Constitución de la psicología científica. Principales perspectivas: biología dinámica, conductual y cognitiva. –Métodos científicos: formas de recoger información sobre el comportamiento y la actividad humana: Observación natural. Método correlacional. Método experimental. Estudio de casos. Métodos de investigación.
- Tema 2. Origen y evolución de la mente. Evolución y sus leyes. Sistema nervioso: neurona y estructuras cerebrales. Dominación hemisférica. Cerebro, conducta y cognición. Papel del sistema endocrino en la actividad humana.
- Tema 3. Aprendizaje conductual: condicionamiento clásico. Formas elementales del aprendizaje habituación y sensibilización. Aprendizaje asociativo clásico. Pavlov y la respuesta condicionada. Procesos básicos del condicionamiento clásico. Parámetro de condicionamiento clásico. Aplicaciones del condicionamiento clásico.
- Tema 4. Aprendizaje conductual condicionamiento operante. Thordike y la ley del efecto. Análisis experimental de la conducta. Skinner y el condicionamiento operante. Programas de refuerzo. Tipos de condicionamiento operante. Aplicaciones de condicionamiento operante.
- Tema 5. Aprendizaje social. Bandura y aprendizaje modelado. Teorías de la imitación. Función vicaria. Procesos de la imitación. Aprendizaje de la agresión y otras conductas desviadas. Indefensión aprendida.
- Tema 6. Conciencia y sus estados. Noción y funciones de la conciencia. Procesamiento consciente e inconsciente. Estados alternativos de la conciencia. Sueño. Hipnosis. Drogas.
- Tema 7. Cognición. Mente y procesos mentales. Sistema cognitivo, estructuras, procesos y funciones. Adquisición del conocimiento, tipos y modos.
- Tema 8. Sensación. Problema psicofísico. Cantidad sensorial/Weber. Fechner. Stevens,s. Detección y decisión. Los sentidos. Integración sensorial.
- Tema 9. Percepción y atención. Problema de la percepción -Organización perceptual forma, profundidad, movimiento. Reconocimiento de patrones. Factores innatos y aprendidos de la percepción. Percepción social y realidad. Percepción selectiva y subliminal. Sujeto humano: un sistema



limitado de procesamiento. Determinantes de la selección atencional. Teorías de limitación estructural. Teorías de limitación de recursos. Modos de proceso. Información: controladores y automático. Alerta y atención sostenida. Trastornos de la percepción y de la atención sostenida. Trastornos de la percepción y de la atención.

- Tema 10. Memoria. Adquisición, almacenamiento y recuperación. Recuerdo y reconocimiento. Enfoques en el estudio de la memoria estructural, procesual. Clases de memoria: sensorial, corto plazo, episódica, semántica, procedimental. Representación del conocimiento: proposiciones vs imágenes. Estrategias de memoria. Olvido: explicaciones teóricas y prácticas. Trastornos de la memoria.
- Tema 11. Pensamiento y lenguaje. ¿Qué son los conceptos?. Teoría de la adquisición de conceptos. Categorías. Clases de razonamiento: inductivo vs deductivo. Solución de problemas. Pensamiento creativo. Pensamiento y lenguaje. Noción del lenguaje. Propiedades del lenguaje. Estructura del lenguaje humano. Organización y uso del lenguaje. Lenguaje no humano. Adquisición y desarrollo del lenguaje. Trastornos del lenguaje. Trastornos del pensamiento.
- Tema 12. Motivación. Motivación el "porqué" de la conducta. Enfoques sobre la motivación: biológico, cognitivo, psicodinámico, humanístico, existencias. Motivaciones primarias: hambre, sed, sexualidad, agresión. Motivaciones secundarias. Motivación al logro. Los motivos sociales. Motivación, frustración y conflicto.
- Tema 13. Emoción y afectos. Componentes básicos de la emoción: biológicos, cognitivos y conductuales. Teorías de la emoción. Primeras teorías (James-Lange, Cannon Sard...) Teorías cognitivas (Leventhal, Scherer, Schacter, Lazarus). Otros enfoques (Mandier, Izad, Ekman, Averili). Trastornos de la afectividad.
- Tema 14. Estrés. Reacción al estrés: síndrome de adaptación general. Dimensiones, orígenes y cuantificación del estrés. Consecuencia del estrés. Prevención.
- Tema 15. Inteligencia. Noción de inteligencia. Enfoque psicométrico y cognitivo. Medición de la inteligencia. Polémica herencia vs medio. Inteligencia y creatividad. Trastornos intelectuales.
- Tema 16. Desarrollo. (Evolución e involución). Desarrollo, maduración y crecimiento. Algunas características del proceso evolutivo. Estudios longitudinales y transversales. Desarrollo biológico, físico, emocional, motriz, sensorial. Desarrollo cognitivo. Desarrollo sociomoral. Edad adulta. Tercera edad (envejecimiento normal y envejecimiento patológico).
- Tema 17. Personalidad. Concepto de personalidad. Teorías de la personalidad. Biología y personalidad. Evaluación de la personalidad.
- Tema 18. Introducción al estudio de los pequeños grupos. Introducción. Definición de grupo. Tipos de grupo. Estructura del grupo. Desarrollo del grupo. El grupo familiar.
- Tema 19. Psicometría: Conceptos, Aplicaciones.
- Tema 20. Tests psicológicos: Teoría clásica. Otros modelos. Características de los tests psicológicos: Fiabilidad. Validez.
- Tema 21. Trastornos mentales: Concepto, clasificación, factores de riesgo. Aproximaciones psicoterapéuticas.
- Tema 22. Psicopatología de la percepción. Clasificación. Alucinaciones.



- Tema 23. Trastornos del pensamiento. Trastorno formal del pensamiento. Trastornos del lenguaje.
- Tema 24. Delirium, demencia, trastornos amnésicos y otros trastornos cognoscitivos. Etiología, epidemiología. Clasificación y criterios diagnósticos.
- Tema 25. Trastornos del control de los impulsos. Etiología, epidemiología, clasificación y trastornos diagnósticos.
- Tema 26. Trastornos de la conducta alimentaria. Etiología, epidemiología, clasificación y criterios diagnósticos.
- Tema 27. Trastornos sexuales y de la identidad sexual. Etiología, epidemiología, clasificación y criterios diagnósticos.
- Tema 28. Trastornos de la personalidad. Etiología, epidemiología, clasificación y criterios diagnósticos.
- Tema 29. Teorías generales de ansiedad.
- Tema 30. Trastornos adaptativos. Etiología, epidemiología, clasificación y criterios diagnósticos.
- Tema 31. Trastornos de ansiedad. Etiología, epidemiología, clasificación y criterios diagnósticos.
- Tema 32. Trastornos del estado de ánimo. Etiología, epidemiología, clasificación y criterios diagnósticos.
- Tema 33. Trastornos del sueño. Etiología, epidemiología, clasificación y criterios diagnósticos.
- Tema 34. Trastornos disociativos. Etiología, epidemiología, clasificación y criterios diagnósticos.
- Tema 35. Trastornos somatomorfos. Etiología, epidemiología, clasificación y criterios diagnósticos.
- Tema 36. Trastornos facticios. Etiología, epidemiología, clasificación y criterios diagnósticos.
- Tema 37. Teorías y modelos de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos.
- Tema 38. Trastornos de esquizofrenia y otros trastornos psicóticos. Etiología, epidemiología, clasificación y criterios diagnósticos.
- Tema 39. Trastornos relacionados con sustancias. Etiología, epidemiología, clasificación y criterios diagnósticos.
- Tema 40. Trastornos de inicio en la infancia, la niñez o la adolescencia. Etiología, epidemiología, clasificación y criterios diagnósticos.
- Tema 41. Trastornos mentales debidos a enfermedad médica. Etiología, epidemiología, clasificación y criterios diagnósticos.
- Tema 42. Trastornos inducidos por medicamentos. Etiología, epidemiología, clasificación y criterios diagnósticos.
- Tema 43. Psiconeuroinmunología. Modelos. Aproximaciones teóricas.
- Tema 44. Estilos de vida y comportamientos relacionados con la salud y la enfermedad.
- Tema 45. Aspectos psicológicos relacionados con el afrontamiento de las enfermedades terminales



PROGRAMA 17

- Tema 1. El desarrollo científico y técnico a lo largo de la historia. Influencia del desarrollo tecnológico en la organización técnica y social. Influencia de los avances tecnológicos en el transporte y medios de comunicación. Aplicación de nuevos recursos energéticos.
- Tema 2. Técnicas de planificación y seguimiento de la producción. Gestión de recursos. La planificación técnica en el ámbito escolar. Los plásticos: tipología, constitución, propiedades y aplicaciones. Procedimientos de identificación.
- Tema 3. Nuevos materiales, constitución, propiedades y usos. Técnicas de trabajo y maquinaria característica.
- Tema 4. Esfuerzos mecánicos. Composición y representación de esfuerzos. Métodos de cálculo de esfuerzos.
- Tema 5. Estructuras. Resistencia y transmisión de esfuerzos; materiales empleados.
- Tema 6. Mecanismos de transmisión y transformación de movimientos. Mecanismos de retención, acoplamiento y lubricación de ejes.
- Tema 7. Motores térmicos: funcionamiento, clasificación y aplicaciones. Circuitos frigoríficos: funcionamiento, clasificación y aplicaciones.
- Tema 8. Máquinas eléctricas de corriente continua: constitución, funcionamiento y aplicaciones características.
- Tema 9. Máquinas eléctricas de corriente alterna: constitución, funcionamiento y aplicaciones características.
- Tema 10. Instalaciones de agua y calefacción elementos componentes y funcionamiento. Circuitos característicos.
- Tema 11. Instalaciones eléctricas en viviendas: elementos componentes y su funcionamiento. Circuitos característicos.
- Tema 12. La vivienda domótica. Protocolos y sistemas de transmisión de información. La vivienda bioclimática. Funcionamiento, control, materiales empleados. Instalaciones características.
- Tema 13. Fenómenos, magnitudes y leyes fundamentales de los circuitos eléctricos en corriente continua y alterna.
- Tema 14. Circuitos eléctricos serie, paralelo y mixto: cálculo de magnitudes.
- Tema 15. Potencia en corriente alterna. Corrección del factor de potencia.
- Tema 16. Sistemas trifásicos equilibrados: receptores triángulo y estrella, potencia. Procedimientos de medida de potencia.
- Tema 17. Circuitos electrónicos: elementos componentes y su funcionamiento. Procedimientos de conexión. Circuitos electrónicos analógicos básicos.
- Tema 18. Circuitos de conmutación con relés. Aplicaciones y circuitos típicos de potencia y control de motores.
- Tema 19. Circuitos de conmutación mediante transistores. Aplicaciones características. Características de los componentes comerciales utilizados en los talleres educativos.



- Tema 20. Circuitos neumáticos: principios físicos fundamentales. Elementos componentes y circuitos típicos de potencia y control. Ventajas e inconvenientes.
- Tema 21. Oleohidráulica: fluidos oleohidráulicos y propiedades. Principios físicos fundamentales. Elementos componentes y circuitos típicos de potencia y control. Ventajas e inconvenientes.
- Tema 22. Puertas lógicas. Técnicas de diseño y simplificación de funciones lógicas. Características de los componentes comerciales utilizados en los talleres educativos.
- Tema 23. Circuitos secuenciales: elementos componentes y aplicaciones características. Características de los componentes comerciales utilizados en los talleres educativos.
- Tema 24. Circuitos combinacionales: secuenciales: elementos componentes y aplicaciones características. Características de los componentes comerciales utilizados en los talleres educativos.
- Tema 25. Sistemas de control: elementos componentes, variables, función de transferencia y diagrama funcional.
- Tema 26. Elementos transductores y captadores en los circuitos de control.
- Tema 27. Elementos, comparadores y actuadores en los circuitos de control
- Tema 28. Amplificación y adaptación de señales en los circuitos de control.
- Tema 29. Estructura de un ordenador, elementos componentes y su función en el conjunto. Jerarquía de buses. Almacenamiento de la información. Jerarquía de memorias. Mantenimiento de equipos informáticos.
- Tema 30. El microprocesador: Estructura y funcionamiento. Clasificación(es) de los microprocesadores. El microcontrolador, circuito ubicuo.
- Tema 31. El proyecto tecnológico. Trabajo en el aula, taller y sala de informática. Criterios organizativos y didácticos. Normas de seguridad.
- Tema 32. Lenguajes de programación. Evolución, tipos de lenguajes y ámbitos de uso. Resolución de problemas elementales.
- Tema 33. Sistemas operativos. Funciones y características. Organización y administración de archivos. Usuarios y gestión de redes.
- Tema 34. Procesadores de texto y programas de presentación. Características básicas y avanzadas.
- Tema 35. Hojas de cálculo: tipos. Elaboración de fórmulas y de gráficos. Resolución de problemas mediante hojas de cálculo.
- Tema 36. Sistemas gestores de base de datos. Funciones. Componentes. Arquitecturas de referencias y operacionales. Tipos de sistemas.
- Tema 37. Dispositivos de captura de imagen, audio y video. Software de captura, edición y montaje de imagen, audio y video. Formatos y características.
- Tema 38. Diseño e impresión en 3D.
- Tema 39. Blogs. Diseño y edición de páginas web. Lenguajes estándar de la Web. Creación y diseño de Web estáticas y dinámicas mediante código fuente.
- Tema 40. Inteligencia Artificial. Evolución y situación actual. Sistemas expertos y redes neuronales. Principales aplicaciones.



- Tema 41. Control programado. Software y lenguajes de programación. Sistemas sensoriales aplicados a la robótica.
- Tema 42. Programación estructurada. Programación orientada a objetos.
- Tema 43. Transmisión de información, modelo OSI. Niveles 1 y 2 (físico y enlace). Redes Ethernet. Dispositivos de interconexión: Concentradores, conmutadores, encaminadores,...
- Tema 44. Transmisión de información, niveles 3 y 4 del modelo de referencia OSI. Direccionamiento en redes IP públicas y privadas, estático y dinámico. NAT. Protocolos TCP y UDP principales características y funcionamiento.
- Tema 45. Dispositivos informáticos de comunicación inalámbrica. Protocolos principales y configuración.



ANEXO VI

Certificado de méritos

Don/Doña

Cargo

Centro directivo o unidad administrativa:

Departamento:.....

CERTIFICO:

Que según los antecedentes que obran en este Centro, la persona abajo indicada tiene acreditados los siguientes extremos a la fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes:

Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	DNI

Tiempo de servicio efectivo de acuerdo con lo dispuesto en el Anexo I.

Categoría profesional	Período		Años*	Meses*	Días*
	Del	al			
TOTAL					

*Cuando la jornada de trabajo no sea completa, se señalará el tiempo en función de la jornada efectiva prestada

Expedido en , a de de 201

(Firma y sello)

(A cumplimentar por el Órgano de Selección)

Total puntuación fase de concurso



ANEXO VI-A

Certificado de méritos

Don/Doña

Cargo

Centro directivo o unidad administrativa:

Departamento:.....

CERTIFICO:

Que según los antecedentes que obran en este Centro, la persona abajo indicada tiene acreditados los siguientes extremos a la fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes:

Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	DNI

Tiempo de servicios efectivos prestados en las Fuerzas Armadas , según lo dispuesto en el Anexo I.

Ejército	Cuerpo/Escala/Empleo	Especialidad Militar Profesional	Periodo		Años	Meses	Días
			Del	Al			
TOTAL							

Expedido en , a de de 201

(Firma y sello)



ANEXO VII
(Descripción de las plazas convocadas)

CATEGORIA: TITULADO SUPERIOR DE GESTIÓN Y SERVICIOS COMUNES

Nº de ORDEN	CENTRO DIRECTIVO /ORGANISMO AUTONOMO	Nº PUESTO	PROVINCIA DE DESTINO	LOCALIDAD DE DESTINO	COMPLEMENTO	JORNADA
1	CESEDEN	4935998	MADRID	MADRID		MAÑANA
2	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN DEL MINISDEF	4936096	MADRID	MADRID		MAÑANA
2	EMAD-CUARTEL GENERAL GABINETE TECNICO DEL JEMAD	5446612	MADRID	MADRID		MAÑANA
2	EMAD-CUARTEL GENERAL GABINETE TECNICO DEL JEMAD	5446613	MADRID	MADRID		MAÑANA

CATEGORIA: TITULADO SUPERIOR DE ACTIVIDADES TECNICAS Y PROFESIONALES

Nº de ORDEN	CENTRO DIRECTIVO /ORGANISMO AUTONOMO	Nº PUESTO	PROVINCIA DE DESTINO	LOCALIDAD DE DESTINO	COMPLEMENTO	JORNADA
1	INSTITUTO HIDROGRAFICO DE LA MARINA	4936859	CÁDIZ	CADIZ		MAÑANA
2	INSTALACIÓN DE MANTENIMIENTO BN ROTA-ARDIZ	5446622	CÁDIZ	ROTA		MAÑANA

CATEGORIA: TITULADO SUPERIOR DE ACTIVIDADES ESPECIFICAS

Nº de ORDEN	CENTRO DIRECTIVO /ORGANISMO AUTONOMO	Nº PUESTO	PROVINCIA DE DESTINO	LOCALIDAD DE DESTINO	COMPLEMENTO	JORNADA
1	COLEGIO DE HUERFANOS DE LA ARMADA "NTRA. SEÑORA DEL CARMEN"	4936418	MADRID	MADRID		MAÑANA
2	COLEGIO MENOR NUESTRA SRA. DE LORETO	4936650	MADRID	MADRID		MAÑANA



3	ACADEMIA DE CABALLERIA	5445131	VALLADOLID	VALLADOLID		MAÑANA
4	COLEGIO DE HUERFANOS DE LA ARMADA "NTRA. SEÑORA DEL CARMEN"	4936529	MADRID	MADRID		MAÑANA
5	USAC "PUERTO DEL ROSARIO"	4936162	LAS PALMAS	PUERTO DEL ROSARIO		MAÑANA
5	ACADEMIA LOGÍSTICA	4936361	ZARAGOZA	CALATAYUD		MAÑANA
5	CENTRO DE FORMACION DE TROPA NUM.1	4936227	CÁCERES	CÁCERES		MAÑANA
5	USBA "CERRO MURIANO"	5445892	CÓRDOBA	CÓRDOBA		MAÑANA
5	CUARTEL GENERAL DE LA ARMADA	5446630	MADRID	MADRID		MAÑANA
5	CENTRO DE TRANSFUSIONES DE LAS FAS	4936384	MADRID	MADRID		MAÑANA
5	CENTRO DE TRANSFUSIONES DE LAS FAS	5446611	MADRID	MADRID		MAÑANA
5	USBA "EL COPERIO"	5445903	SEVILLA	DOS HERMANAS		MAÑANA
6	ACADEMIA CENTRAL DE LA DEFENSA	5355377	MADRID	MADRID		MAÑANA
7	ACADEMIA CENTRAL DE LA DEFENSA	5355382	MADRID	MADRID		MAÑANA
8	ACADEMIA CENTRAL DE LA DEFENSA	5446615	MADRID	MADRID		MAÑANA
9	INSTITUTO DE TOXICOLOGÍA DE LA DEFENSA	5446604	MADRID	MADRID		MAÑANA
10	SDG RÉGIMEN INTERIOR	5446596	MADRID	MADRID		MAÑANA
11	ACADEMIA CENTRAL DE LA DEFENSA	5355378	MADRID	MADRID		MAÑANA
11	ACADEMIA CENTRAL DE LA DEFENSA	5355379	MADRID	MADRID		MAÑANA
11	ACADEMIA CENTRAL DE LA DEFENSA	5355380	MADRID	MADRID		MAÑANA
12	ACADEMIA CENTRAL DE LA DEFENSA	5355383	MADRID	MADRID		MAÑANA
12	ACADEMIA CENTRAL DE LA DEFENSA	5355384	MADRID	MADRID		MAÑANA
12	ACADEMIA CENTRAL DE LA DEFENSA	5355385	MADRID	MADRID		MAÑANA
12	ACADEMIA CENTRAL DE LA DEFENSA	5355386	MADRID	MADRID		MAÑANA
12	ACADEMIA CENTRAL DE LA DEFENSA	5355387	MADRID	MADRID		MAÑANA



13	CENTRO DE EDUCAC. PRIMARIA Y ESO "SALVADOR MORENO"(PONTEVEDRA)	5446624	PONTEVEDRA	PONTEVEDRA		MAÑANA
14	COLEGIO DE HUERFANOS DE LA ARMADA "NTRA. SEÑORA DEL CARMEN"	5446628	MADRID	MADRID		MAÑANA
14	ACADEMIA CENTRAL DE LA DEFENSA	4936433	MADRID	MADRID		MAÑANA
15	CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE INTENDENCIA DE LA ARMADA	5446626	MADRID	MADRID		MAÑANA
16	CENTRO DE EDUCAC. PRIMARIA Y ESO "SALVADOR MORENO"(PONTEVEDRA)	4936575	PONTEVEDRA	PONTEVEDRA		MAÑANA
17	COLEGIO MENOR NUESTRA SRA. DE LORETO	4936634	MADRID	MADRID		MAÑANA
18	ESCUELA NAVAL MILITAR (ENM)	4936584	PONTEVEDRA	MARÍN		MAÑANA
18	ESCUELA NAVAL MILITAR (ENM)	4936583	PONTEVEDRA	MARÍN		MAÑANA
18	ESCUELA NAVAL MILITAR (ENM)	4936581	PONTEVEDRA	MARÍN		MAÑANA
18	DEPARTAMENTO CENTRAL DE IDIOMAS DE LA DIENA	4936508	MADRID	MADRID		MAÑANA
18	ESCUELA DE ESPECIALIDADES DE LA ARMADA "ANTONIO DE ESCAÑO"	4936598	A CORUÑA	FERROL		MAÑANA
18	ESCUELA DE SUBMARINOS "ALMIRANTE GARCIA DE LOS REYES"	5446625	MURCIA	CARTAGENA		MAÑANA
19	CUARTEL GENERAL DE LA ARMADA	5446631	MADRID	MADRID		MAÑANA
20	COLEGIO DE HUERFANOS DE LA ARMADA "NTRA. SEÑORA DEL CARMEN"	4936537	MADRID	MADRID		MAÑANA